



## **23.Средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“**

гр. София- 1505; бул. Ситняково №21

тел.: 944 27 81; 944 35 88, 944 11 21

e-mail: [info-2221023@edu.mon.bg](mailto:info-2221023@edu.mon.bg); site: <https://23su.info>

**УТВЪРДИЛ**

Ivanka  
Velcheva  
Valkova

Digitally signed by  
Ivanka Velcheva  
Valkova  
Date: 2025.10.10  
19:27:58 +03'00'

**Директор: Иванка Вълкова**

# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕТО НА**

**23. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ФРЕДЕРИК  
ЖОЛИО-КЮРИ“**

**(2020г. – 2025г.)**

**гр. СОФИЯ**

## НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

1. СТРАТЕГИЯ на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
2. „ЕВРОПА 2030”
3. „БЪЛГАРИЯ 2030“
4. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/ с промени от 2023 година (изм. и доп. ДВ 11 от 02.02.2023г.)
5. Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016г.
6. Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование; изм. Обн. - ДВ, бр. 32 от 16.04.2019г., промяна от 2020г.
7. Наредба № 5 от 30 ноември 2015г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.95 от 8 декември 2015г., изм. 2020г.
8. Наредба № 15/02.08.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
9. Наредба № 15 от 08.12.2016г. за инспектирането на детските градини и училищата, (Обн. - ДВ, бр. 100 от 16.12.2016г.)
10. Наредба № 2 от 2016г. за усвояването на българския книжовен език
11. Наредба № 4 от 30 ноември 2015г. за учебния план в сила от 04.12.2015г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.94 от 4 декември 2015г., изм. 2020г.
12. Наредба за приобщаващото образование, (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017г., в сила от 27.10.2017г.
13. Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, (Обн. - ДВ, бр. 80 от 11.10.2016г., в сила от 11.10.2016г.)
14. Наредба № 11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, (Обн. - ДВ, бр. 74 от 20.09.2016г., в сила от 20.09.2016г.; изм. и доп., бр. 78 от 29.09.2017г., в сила от 29.09.2017г.), изм. 2020г.
15. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
16. Национална референтна рамка
17. Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства
18. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата
19. Секторна стратегия за БДП (2021-2030г.)
20. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
21. Общински политики в средното образование.- чл.197 от ЗПУО
22. Постановление № 100 от 8 юни 2018г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (загл. изм. и доп. - дв. бр. 82 от 2019г.), Обн. ДВ. бр.50 от 15 Юни 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 Октомври 2019г.
23. Всички нормативни актове за ОРЕС
24. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 9 от 2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 68 от 2016г.) В сила от 09.10.2020г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.87 от 9.10.2020г.
25. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016г.) В сила от 02.10.2020г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020г.
26. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016г. за предучилищното образование (ДВ, бр. 46 от 2016г.) В сила от 02.10.2020г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020г.

27. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016г; изм. и доп., бр. 78 от 2017г., бр. 82 от 2018г., бр. 71 от 2019г.) Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 77 от 1.09.2020г., в сила от 15.09.2020г.

28. Всички промени в нормативните актове – наредби, писма на Министъра и ЗПУО – от началото на извънредното положение

**Настоящата Стратегия за развитие на 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) , чл. 269. (1) от ЗПУО**

*Стратегията за развитие на 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ обхваща периода от 2020 до 2025 г. и надгражда стратегия 2016-2020 година.*

# **СЪДЪРЖАНИЕ**

## **I. Анализ и оценка на състоянието и дейността на училището през периода 2019/2020 - 2023/2024 г.**

- 1. Въведение**
- 2. Представяне на училището**
- 3. Външна операционна и вътрешна среда на училището**
- 4. Характеристика на училището**
- 5. Образователен процес**
- 6. Материално-техническа база**

## **II. SWOT – Анализ**

## **III. Мисия**

## **IV. Визия**

## **V. Стратегически принципи**

## **VI. Стратегическа цел**

## **VII. Приоритетни области**

## **VIII. План за действие и финансиране за реализиране на стратегията на 23.СУ за 2024/2025 година**

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

## Въведение

Настоящата стратегия за развитие на 23.СУ „Фредерик Жолио–Кюри” се разработва въз основа на споделени ценности и принципи за обучението, педагогическата работа и личностното развитие на учениците. Те кореспондират с ценностите в европейското семейство с присъединяването на България към ЕС. Националното законодателство в сферата на образованието и науката получи тласък 2016г. с влизането в сила на ЗПУО. По този начин училището се развива като гарантира образователна среда, която дава възможности за развитие на възпитаниците си.

Съхранявайки национално-културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” отправя поглед към образованието на 21. век и се стреми да изгради образ на съвременен, модерен и иновативен училище с доказано име в сферата на образованието сред своите партньори и широката общественост. Училището се опира на три основни приоритета, които се утвърждават с дългогодишната практика: чуждоезиковото обучение, практика на приобщаващо образование и развиване на иновативни форми на обучение в сферата на предприемачеството.

При разработване на своята стратегия училището залага на всеобхватния и системен подход.

## ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е основано през 1950 година, наследявайки Пето основно училище "Антим I". През 1960 година се оформя като гимназия и приема името на бележития френски учен Фредерик Жолио-Кюри.

За постигнати успехи през 1975 година училището е награждено с орден "Кирил и Методий".

През 1993 година в училището се извършва прием на паралелки с интензивно изучаване на френски език. Поставя се началото на внедряване на методи на обучение, характерни за интерактивно чуждоезиково обучение.

Впоследствие чуждоезиковият профил се разширява с немски и италиански език.

Училището е пилотно при въвеждането на профил „Информационни технологии” в гимназиален етап. Съвместно с експерти от МОН се създават учебни планове и програми по различни дисциплини и профили.

През учебната 2005/2006 година се разкрива първата хореографска паралелка в начален етап.

От 2009 година се въвеждат и разработват дисциплини, развиващи предприемачески умения във всички степени на обучение. Открита е и профилирана паралелка в гимназиален етап – профил Технологичен „Предприемачество и бизнес”.

През 2019/2020 учебна година училището е включено в списъка на иновативните училища с решение № 479/05.08.2019 г. на МС на Република България. Стартира с 5 паралелки в начален етап – 4 общообразователни и една хореографска и 1 паралелка в гимназиален етап.

С Решение № 523 от 22.07.2021 г. на МС се разширява обхвата на учениците за учебната 2021/2022 г. В начален етап – 6 нови паралелки: 1.а, 1.б, 1.в, 2.а, 2.б, 2.в; в гимназиален етап: 8.б и 9.б клас – профил „Предприемачески“. През 2019 година започва прием след 7. клас с профил „Икономическо развитие“.

През 2014 година в училището е открита първата в България Смарт класна стая, благодарение на партньорството между „Джуниър Ачийвмънт България” и „Самсунг”. Смарт класната стая осигурява дигитализиране на учебния процес, комбинирайки хардуерна и софтуерна платформа. Този проект осигурява едно съвременно, интерактивно и ориентирано към развиване на практическите умения на учениците обучение.

Училището започва да развива практиката си за включване на деца със специфични нужди от 1998г. Тогава то работи в сътрудничество с Асоциация на родителите на деца с епилепсия, като по този начин се отваря пространство за срещи с различните деца. През 2001 година училището е сред четирите училища за страната, които апробират инструмент за развиване на

приобщаваща училищна среда „Индекс за приобщаване“. Инструментът е сред ключовите посочени от европейска комисия за определяне на индикатори за приобщаващо училище. През 2006/2008 година, 23.СУ е едно от шесте пилотни училища за страната по проект „Училище без насилие“, който се реализира с подкрепата на МОН, УНИЦЕФ, ДАЗД и Дружеството на психолозите в България. В периода 2012г.– 2017г. е част от пилотните проекти на МОН „Включващо обучение“ и „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“. Тези проекти пилотират нивата на обща и допълнителна подкрепа и дават възможност за регулацията им. Днес вече може да се определи като модел на съвременна образователна среда за социално приобщаване.

През 2014 година училището получава Наградата на кмета на София за цялостен принос в образователната политика на града. Високата оценка е за реализиране на ефективен модел за развитие на средното образование и управленски подход за организация на образователната среда.

През 2018 година 23.СУ получава номинация „Образователно лидерство“ в категорията „Приобщаващо лидерство“.

През 2019 година 23.СУ е удостоено с Грамота за заслуги към Столична община за лидер в областта на обучението по предприемачество.

По доклад от инспекция на НАО/16.03.2021 г. училището получава най-висока оценка за качество на образованието.

Училището има структурирана включваща практика за посрещане на различието при децата, името на тази практика е Включваща практика „Плюс Един“. Разполага с екип от допълнителни и различни специалисти: ресурсни учители, логопеди и психолози. За работата на специалистите свидетелства оценката на НАО /16.03.21г.: „Работата на екипа за подкрепа е във висока степен ефективна. В институцията е изграден позитивен климат и подходяща психологическа среда за подкрепа на личностното развитие“.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ активно прилага програмното и проектното финансиране, с което привлича допълнителни средства за подобряване на училищната среда и повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес. Във времето са изградени партньорски отношения с образователни институции, неправителствени организации и социални партньори за съвместни инициативи, обмяна на опит и добри практики. Дългогодишното партньорство между училището и СУ „Климент Охридски“, НБУ, ТУ, Френския културен институт, Италианския културен институт, Асоциация „Родители“, Националният дворец на децата, фондация „Джунинър Ачиймънт –България“, УНИЦЕФ, СО р-н „Слатина“ са предпоставка за успешен модел за развитие на училището.

От самото си създаване, училището се е управлявало според правилата за добри практики, основани на принципите на демократичност, прозрачност и приобщаване на всички участници в образователния процес. Създадени са ясни механизми и процедури за делегиране на права и пълномощия, осигуряващи ефективност на дейностите на организацията. Създаден е прозрачен механизъм за мониторинг и оценка на дейността на всички участници в учебно-възпитателния процес. Изградена е ясна политика за управление на персонала, кариерно развитие, атестиране, правила за определяне на работната заплата.

Създадена е политика за стимулиране на персонала за прилагане на иновации и за създаване и популяризиране на добри практики. Разработени са правила и системи за включване на родителите в планиране на дейности, инициативи, свързани с управлението. Изградено е устойчиво взаимодействие с институциите от системата на средното и висше образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление и социалните партньори.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ е училище, осигуряващо условия и ресурси, насочени към изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и предоставяща му качествено образование.

Важен фактор в личностното развитие на учениците са училищните символи: химн, знаме, лого, клетва.

## ВЪНШНА ОПЕРАЦИОННА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” се намира на територията на район Слатина, Столична община.

На територията на района се намират 5 училища, от които 2 основни училища, 2 средни училища, 1 профилирана гимназия. В близост до 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” се намира 31 СУЧЕМ с преподаване на чужди езици и мениджмънт.

В непосредствена близост до 23.СУ се намира ж.п. гара Подуене. Училището е в удобна локация и с обезпечена пътна инфраструктура.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

### ✓ УЧЕНИЦИ

За учебната 2022/ 2023 година в училището има 946 ученици, разпределени в 38 паралелки и 12 групи - ЦОУД.

- Образованието в 23.СУ обхваща ученици от 1-ви до 12-ти клас.
- В училището се приемат деца от различни етноси и деца със СОП.
- През периода 2019/2020 г. – 2023/2024 година в училището са се обучавали ученици като брой и количество паралелки, както следва:

| Брой ученици и паралелки<br>Години | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Брой ученици                       | 930       | 915       | 926       | 928       | 895       |
| Паралелки                          | 39        | 38        | 38        | 38        | 37        |

- Анализът отчита тенденция за намаляване броя на учениците в последните две години.
- Мобилност на учениците:
  - ✓ След завършен четвърти клас - 99% продължават в прогимназиален етап на обучение в училището.
  - ✓ След завършен седми клас -11.5% продължават в гимназиален етап на обучение в 23.СУ
- Основна причина за мобилността на учениците е търсене на специфични профили и разширено изучаване на определени дисциплини, които училището на този етап не предлага

### ✓ КАДРОВИ РЕСУРСИ

| Вид персонал<br>Година | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Педагогически          | 90        | 86        | 86        | 82        | 81        |
| Непедагогически        | 13        | 17        | 14        | 14        | 14        |

- Педагогическите специалисти - През 2023/2024 учебна година образователният процес в 23.СУ се осъществява от 81 педагогически специалисти, от които един директор, трима заместник-директори по УД, трима, заемащи длъжността „главен учител“, 46 – „старши

учители“, 25 – длъжност „учител“, двама психолози, един корепетитор и един хореограф.

Назначени по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, един ресурсен учител и един логопед. От педагогическите специалисти 64 притежават образователно-квалификационна степен „магистър“, 18 – „бакалавър“. От тях 1 – първа ПКС, 4 – втора ПКС, 5 – трета ПКС, 29 – четвърта и 27 с пета ПКС. От педагогическите специалисти 11 са над 60 годишна възраст, 34 са на възраст между 50 и 60 години, 18 – между 40 и 50 години, 13 – между 30 и 40 години, 6 са под 30 години.

- Непедагогически персонал – 14 служители, в това число зам.-дир. по административно - стопанска дейност, старши счетоводител, библиотекар, домакин, служител човешки ресурси, касиер, лекар, медицинска сестра, работник – поддръжка и хигиенисти -7.

- Чуждоезиковите компетентности на педагогическия персонал са в диапазона А2 – В1, като малка част ползват чуждоезиков образователен ресурс. (не се вземат предвид преподавателите по чужди езици)

## ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Образователният процес в училището се осъществява в съответствие с действащите учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му са спазвани изискванията на държавните образователни стандарти и всички нормативни документи на МОН.

Приети са следните форми на обучение:

- ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ;
- КОМБИНИРАНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ;
- САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА ОБУЧЕНИЕ.

Образователният процес е насочен в следните направления:

- ✓ придобиване на ключови компетентности;
- ✓ умствено и нравствено израстване;
- ✓ естетическо, физическо и трудово възпитание;
- ✓ икономическа, екологична, социална и здравна култура;
- ✓ психологическа подкрепа на ученици и родители;
- ✓ допълнителна подкрепа за личностно израстване.

Освен традиционните педагогически методи и прилагането на дидактически инструменти, съответстващи на традицията в българското образование, в училището се прилагат и съвременни методи на обучение и възпитание. Във всички етапи на обучение се прилага успешно и с доказани резултати проектният метод. Той се реализира благодарение на участието на училището в редица местни, национални и регионални проекти и програми:

1. „Приятелите на Зипи“ и „Приятелите на ябълка“
2. „Спазвам правилата днес - спасявам човешки живот утре“
3. Проект „Бъдещето съм аз. Предприемачество за най-малките“
4. Национална програма „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“
5. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“
6. ОП „Наука и образование за интелигентен растеж - „Подкрепа за успех“
7. „Занимания по интереси“ – Наредба за приобщаващото образование
8. Национална програма „Иновации в действие“
9. Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020
10. „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020
11. Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“
12. Проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.
13. Проект „Мобилизиране на млади европейци в подкрепа на целите на устойчивото

развитие” (Walk The Global Walk)

14. Национална кампания „Чиста околна среда“

15. Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - Модул „Културните институции като образователна среда“.

16. Национална програма „Бизнесът преподава“.

17. Проект по програма на ЕС Еразъм + -Уеб базирано ръководство за кариерно развитие чрез игрови метод.

18. Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“.

От 2010 година се въвеждат и развиват дисциплини, изграждащи предприемачески умения в начален и гимназиален етап на обучение по програмите за развиване на предприемаческа култура и финансова грамотност.

Резултати от това обучение са многобройните награди и призове, спечелени от учениците. Впечатление прави активността в начален и гимназиален етап в обучението по предприемачество по програмите на Джуниър Ачийвмънт България.

Учениците развиват предприемачески умения, насочени към създаване и разработване на вътрешноучилищни проекти, съобразени с възрастовите им особености. В реализирането на проектите активно участие вземат родителите на децата, представители на бизнеса, близката общност на училището.

Училището ежегодно участва в кампанията „Мениджър за един ден“, Световната седмица по предприемачеството, Световната седмица на парите, „Най-големият урок в света“- Уницеф, олимпиади на регионално и национално ниво по гражданско образование, български език и литература, чужди езици, математика, география и икономика и др.

През учебната 2020-2021г. 43 % от учениците са взели участие в състезания на областно и национално ниво в различни образователни области.

Средният успех по предмети и класове, измерващ изходното равнище позволява да се направят следните изводи:

- ✓ Болшинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДОС и учебните програми, и притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания.
- ✓ Средният успех на училището през последните години бележи трайно повишение.
- ✓ Средният годишен успех на училището през учебната 2016-2017 година е много добър 4,89, през учебната 2017-2018 година - много добър 4,91, през учебната 2018-2019 година - много добър 4,98, през учебната 2019-2020 година - много добър 5,11, през учебната 2020/2021 година – много добър 4.98, а през учебната 2021/2022 година – много добър 5,07.

## **МАТЕРИАЛНО - ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри“ е сред големите училища, които разполагат с повече от една сграда и училищен двор.

Материално - техническата база на училището покрива оптимално нуждите на образователния процес и осигурява спортната дейност, отдиха и изхранването на учениците според разписаните в нормативната уредба стандарти.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩЕТО С ОКОЛНАТА СРЕДА**

Училището поддържа пряк контакт с родителите по отношение на образователния процес, финансовата обезпеченост на допълнителните дейности, които са активно подпомагани от Училищното настоятелство. Екипът по допълнителна подкрепа провежда редовни срещи с родители на деца със СОП. Решенията за развитие на училището и неговото превръщане в привлекателна среда за всеки ученик се взимат на принципа на демократичност и плурализъм.

Поради спецификата на профилираното обучение често се налага контакт на ученици и учители с представители на местния бизнес, институциите на властта и висшето образование. Училището има изграден имидж на надежден партньор в това отношение.

## SWOT АНАЛИЗ

| ЗАПЛАХИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>НАСЕЛЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Намаляване броя на учениците на национално ниво, което би се отразило върху осигуряване на оптимален брой ученици, гарантиращ ефективното функциониране на училището и формирането на делегиран бюджет.</li> <li>2. Увеличаване броя на учениците в гимназиален етап, които работят едновременно с протичането на учебен процес.</li> <li>3. Липса на мотивация и визия у учениците за продължаващо обучение.</li> <li>4. Постъпване на ученици с установени или скрити пропуски при усвояване на учебен материал поради липсата на унифициране на оценяването.</li> <li>5. Повишаване нивото на агресията и липсата на социализация у учениците.</li> <li>6. Увеличаване броя на ученици, пътуващи извън населеното място, което оказва влияние върху увеличаване на отсъствията по обективни причини.</li> <li>7. Недостатъчна толерантност и пълноценен контакт между заинтересованите страни.</li> <li>8. Недостатъчно ниво на интеркултурна толерантност, екологична и здравна култура в населението.</li> </ol> <p><b>КАДРИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефицит на млади и висококвалифицирани кадри и особено в областта на природо-математическите дисциплини, чуждоезиковото обучение и специалисти за профилирано обучение.</li> <li>2. Липса на структурирана информация относно възможностите за повишаване на квалификацията.</li> <li>3. Естествена съпротива срещу динамичните реформи на системата и липса на увереност за прилагане на нововъведения и високи технологии в УП</li> </ol> | <p><b>НАСЕЛЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Използване на нагласата на населението, че образованието е ценност.</li> <li>2. Възможност за привличане на ученици от съседни населени места.</li> <li>3. Разгръщане на разнообразието от форми на обучение и предлагани дисциплини, отговарящи на интересите на съвременното младо поколение.</li> </ol> <p><b>КАДРИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Създадена нормативна рамка за мотивиране на млади кадри.</li> <li>2. Създадена нормативна рамка за повишаване квалификацията на кадрите, условия за самооценка и самопрезентиране.</li> <li>3. Разнообразен набор от възможности за повишаване квалификацията на персонала – квалификация и обмяна на добри практики по програма „Еразъм +“.</li> <li>4. Осигуряване на прозрачност относно оценяването на работата според нейното качество</li> </ol> |

### МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

1. Нормативна и документална тежест по отношение на осигуряването и управлението на материално - техническата база.
2. Ограниченост на финансови ресурси.
3. Ограниченост на капацитета на МТБ и невъзможност да се отговори адекватно на изискванията на ЗПУО за осигуряване на едносменен режим на работа.

### УПРАВЛЕНИЕ

1. Увеличаване нивото на бюрокрация и административната тежест на персонала.
2. Неефективно управление на информационните потоци.
3. Липса на единна информационна система и междуинституционална комуникация.
4. Зависимост от партньори, осигуряващи логистиката на УП, което оказва пряко и косвено влияние върху неговото качество.

### УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

1. Неяснота относно образователните програми и установено несъответствие между различните етапи на обучение.
2. Недостатъчно подсигуряване на преподавателския персонал с технологични указания за въвеждане и прилагане на иновативни форми на организация на УП.

### КОНКУРЕНЦИЯ

1. Адекватна реакция на търсенето на вида образователна услуга и търсените от обществеността профили.
2. Модернизация на МТБ и осигуряване на съвременни учебни ресурси.
3. Концентриране на ученици в училища с утвърден имидж в определени области – чуждоезикова подготовка, предлагане на атрактивни профилирани паралелки

### МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

1. Допълнителна правителствена и общинска подкрепа за модернизиране и разширяване на материално - техническата база.
2. Възможност за разработване на проекти за оптимизиране на МТБ.
3. Алтернативни източници на финансиране на реконструкция и модернизация на МТБ.

### УПРАВЛЕНИЕ

1. Повишаване автономността на училището във всички направления на управление.
2. Въвеждане на допълнителен орган в управлението – Обществен съвет, осигуряващ ефективен контакт между всички заинтересовани страни.

### УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

1. Наличие на разнообразен набор от дидактически инструменти – платформи с образователни ресурси, добри практики.
2. Предоставяне на възможности за учене чрез практика и учене чрез себеусещане, смесено обучение.
4. Нормативната рамка позволява допълнителни форми за обучение с цел компенсиране на налични пропуски.
5. Създадена нормативна рамка за работа с деца със СОП или надарени деца.

### КОНКУРЕНЦИЯ

1. Стимулиране активността на училището и разработване на иновативни и актуални профили.
2. Възможност за сравнение и търсене на възможности за осигуряване на съвременни образователни ресурси.
3. Ограниченият капацитет на базата и възможностите на конкурентите предлагат възможност за отговаряне на повишаващото търсене на някои от профилите – чуждоезиков, информационни технологии и др.
4. Установена относително остаряла МТБ на основните конкуренти.

| НЕДОСТАТЪЦИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРЕДИМСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локализиране в близост до училища, доказали своя успех в чуждезиковото обучение.</li> <li>2. Социално-икономическият статус на семействата на учениците е около средния за страната и под него.</li> <li>3. Голяма част от учениците в прогимназиален етап продължават обучението си в други училища.</li> <li>4. Новоприетите ученици в прогимназиален и гимназиален етап са с установени пропуски по редица дисциплини, което налага прилагането на компенсаторни механизми.</li> <li>5. Голяма част от учениците се отглеждат от семейства с един родител или от настойници, което създава проблеми в процеса на тяхното социализиране и мотивация за учене.</li> <li>6. Ниска мотивация на учениците и липса на визия за бъдещо продължаващо обучение или кариерно ориентиране.</li> <li>7. Ниският икономически статус на семействата налага допълнителна подкрепа за достъп до образователната услуга.</li> <li>8. Отчита се ниска заинтересованост на голяма част от родителите за времето, прекарвано от учениците извън училище. Срещат се проблеми при осъществяване на контакт с родители.</li> <li>9. Липса на достатъчна чуждезикова подготовка на преподавателския персонал.</li> <li>10. Отчита се необходимост от засилване на междупредметните връзки в процеса на организиране и провеждане на УП</li> <li>11. Не е изградена единна система за управление на информационните потоци в областта на УП и в областта на административното управление.</li> <li>12. Все още се използват относително морално остарели ИКТ в областта на администрирането.</li> <li>13. Ниска мотивация от страна на учителите за повишаване на квалификацията и прилагането на съвременни ИКТ в образованието.</li> <li>14. Ниска посещаемост от страна на педагогическия персонал на мероприятия за обмяна на добри практики.</li> <li>15. Относително висока средна възраст на персонала.</li> <li>16. Засилена феминизация на персонала.</li> <li>17. Установен е недостиг на спортна база поради натовареността на наличната.</li> <li>18. Остаряла компютърна техника в голяма част от учебните стаи.</li> <li>19. Актова зала, с недостатъчни размери.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удобна локация в близост до ж.п. гара Подуене.</li> <li>2. Високи резултати и успеваемост в начален етап.</li> <li>3. Относително високи резултати на ДЗИ и съпоставимост между постигнати резултати на вътрешно и външно оценяване.</li> <li>4. Изграден опит в усвояването на проекти и тяхното реализиране.</li> <li>5. Традиции в приобщаващото образование.</li> <li>6. Висока степен на контрол на отсъствията и тенденция за тяхното намаляване.</li> <li>7. Високи нива на контрол на дисциплината.</li> <li>8. Система за осигуряване на дежурства на учители по време на учебния процес.</li> <li>9. Осигуряване на сигурността на учениците чрез специализирана охрана и система за пропускателен режим.</li> <li>10. Обезпечаване на видеонаблюдение на учебния процес в учебните стаи и цялостната училищна инфраструктура.</li> <li>11. Осигурено столово хранене и система за предоставяне на купони на учениците.</li> <li>12. Осигурен училищен бюфет с високо качество на храната.</li> <li>13. Осигурена компютърна техника за покриване нуждите на учителите.</li> <li>14. Добре обзаведена и функционална учителска стая.</li> <li>15. Изградена система за информационна инфраструктура, окабеляване и осигурен достъп до високоскоростен интернет.</li> <li>16. Смарт стая с високотехнологична обезпеченост на образователния процес.</li> <li>17. Достъпна инфраструктура за лица с увреждания – изграден асансьор за лица с увреждания, наличие на рампа.</li> <li>18. Екип от високо квалифицирани специалисти по личностна подкрепа и приобщаващо образование.</li> <li>19. Устойчивост на управленската дейност и изградена система за контрол на дейностите.</li> <li>20. Висока дисциплина по отношение на оформянето на училищната документация.</li> <li>21. Осигурена толерантна среда за работа на персонала.</li> <li>22. Гарантиран достъп до ръководството и получаването на обратна връзка от страна на педагогическия и непедagogическия персонал.</li> <li>23. Осигурен достъп до здравна помощ и обезпеченост с лекарствени средства.</li> <li>24. Прилагане на интерактивни методи в начален етап и профилираното обучение.</li> <li>25. Изграден имидж като надежден партньор с представители от бизнеса, висшето образование и местната общност.</li> <li>26. Усилено участие в извънкласни дейности, мероприятия, стимулиращи мотивацията на учениците като участници и на родителите като партньори в образователния процес.</li> <li>27. Прилагане на метода „Учене чрез практика” в начален и гимназиален етап.</li> <li>28. Висок професионализъм на педагогическия персонал.</li> <li>29. Традиции в повишаването на физическата култура на учениците. Традиции в обучението по хореография и разработен хореографски профил в начален и прогимназиален етап.</li> <li>30. Разпознаваемост на училището и висок имидж по отношение обучението по предприемачество и формиране на ключови компетентности в учениците</li> </ol> |

**Изготвеният SWOT анализ е следствие на подробен PEST анализ.**

## **МИСИЯ**

**Уважаваме миналото, учим в настоящето, за да живеем в бъдещето.**

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” полага своите основи преди 73 години. В процеса на своето развитие то прилага ценностите на българското образование, усвоява и прилага съвременни тенденции за повишаване качеството на образованието и управлението на човешкия и материалния ресурс по възможно най-ефективен начин.

Училището е доказало през годините своята роля като образователна институция, чиито възпитаници носят в себе си характерните за българската нация добродетели – родолюбие, толерантност, признателност - и са намерили своята реализация във всички области на националното стопанство и по света.

Всеки учител, работил в училището, го признава за свой втори дом. Всеки директор на училището е обществена личност, отличаваща се с висок професионализъм.

Днес училището е тук, за да даде на обществото образователна услуга, ориентирана към интересите на всяко дете и съобразена с неговите възрастови и индивидуални особености.

Училището е тук, за да разгърне хоризонтите пред своите възпитаници и да им даде визия за тяхната реализация като достойни граждани на родината си, да възпита у тях усещането за национално достойнство и същевременно да ги формира като достойни граждани на света.

Училището е тук като център на обществените процеси и ги концентрира в себе си чрез своето партньорство с родители, бизнес, общинска и държавна власт. Това партньорство е изградено върху взаимно уважение и плурализъм.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” се мотивира от своя патрон и непрекъснато търси иновацията в цялостния процес на своето развитие. Единствено и само прилагайки иновацията и предлагайки образователен процес, отговарящ на нагласите и ценностите на съвременното младо поколение, сме в състояние да подготвим специалистите, професионалистите и обществениците на бъдещето.

В своята дейност училището винаги е уважавало своите учители и е изграждало специфична вътрешно-институционална култура, отличаваща се с демократичност и прозрачност, толерантност и взаимопомощ. Така неговите кадри са носители на всички достойнства на учителската професия и винаги са били пример за професионализъм.

Мисия на училището е да запази достойнството на учителската професия и да я популяризира чрез признателността на своите ученици.

Училището отправя поглед в бъдещето и образованието на 21. век, изграждайки своята политика на принципите, заложи в европейската стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2030” и Национална програма „България 2030“, като подчинява всяка една от своите дейности на убеждението, че образованието е най-ценната инвестиция за обществото и за всеки един гражданин.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” се стреми да предаде на своите ученици всички ключови компетентности, които да ги направят приспособими към динамичните промени на съвременния глобализиран свят.

„Бъдещето не е това, което беше вчера”, но ние сме тук за да го покажем на нашите ученици и партньори.

## **ВИЗИЯ**

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” се стреми да създава условия и среда за придобиване на модерно и качествено образование, съобразено с изискванията, заложи в стратегическата рамка на Република България и ЗПУО.

В стремежа си да предлага висококачествена образователна услуга, 23.СУ си поставя за цел да формира среда за пълноценна социална, творческа и професионална реализация на

всеки ученик.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” има амбицията да предостави образователна и приобщаваща среда за всички свои ученици, без значение от техния социален, икономически или здравен статус и да осигури условия и програми, съобразени с възможностите им, но без това да оказва влияние на тяхната пълноценна социализация.

Основната цел, която 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” си поставя като стратегическа рамка за своето развитие, е реализиране на целите, поставени в ЗПУО - чл.5.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” има стремеж към изграждане на функционираща инфраструктура и МТБ, съобразена с устойчивото развитие на местната общност и околната среда. Разбирането си за устойчивост училището влага в полагане на усилия за постигане на симбиоза и равновесие между икономическа ефективност при управление на ресурсите, социална удовлетвореност и екологична култура в своята дейност.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” се стреми към организиране на добре функционираща работна среда и система на управление на всички структурни процеси, както и взаимодействието на училището с външната среда. Реализирането на тази цел училището вижда чрез прилагане на съвременни методи на управление и мотивация, които да осигурят доверието на персонала и партньорите на училището.

Посредством прилагане на своя опит и изградени партньорски отношения в своята бъдеща дейност, училището се стреми към усъвършенстване в разработването на проекти и участие в програми в областта на образованието на национално и европейско ниво. Това би осигурило ползотворна среда за развитие на потенциала на всички заинтересовани страни в образователния процес.

23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” и неговото ръководство насърчават работата на учителите за подобряване качеството на образование чрез:

- ✓ разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията на обучението;
- ✓ организиране на нов или усъвършенстван начин в управлението, обучението и образователната среда;
- ✓ използване на нови методи на преподаване;
- ✓ разработване по нов начин на учебни програми и учебни планове.

В процеса на своето развитие 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” работи върху разработване на структурирана система за контрол, която би осигурила прилагане на принципа на ефективност, рационалност и прогнозиране на резултатите от цялостната дейност на училището и най-вече на образователния процес.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИНЦИПИ**

Разработвайки настоящата стратегия, 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” се води от принципи, залегнали в Закона за предучилищно и училищно образование, както и Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2030”, „България 2030“:

В допълнение, настоящата стратегия е разработена и въз основа на:

- принципите за добро управление;
- принципите за устойчивост и предвидимост;
- принципите за научност;
- принципите за единство на целите;
- принципите за предпазливост;
- принципите за ефективност и ефикасност.

## **СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**

Основна стратегическа цел на 23.СУ „Фредерик Жолио-Кюри” е утвърждаване на училището като:

- ✓ институция, предоставяща качествено образование, отговарящо на предизвикателствата на съвременния свят и гарантиращо реализация в националната икономика, основана на

знанието;

- ✓ културно, обществено и спортно средище;
- ✓ училище, разпознаваемо в системата на образование като училище с традиции, формиращо национално самосъзнание и общочовешки ценности;
- ✓ училище, в което се работи по превенция на психичното здраве на учениците;
- ✓ училище, което има изградена практика за идентифициране на нуждите от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, осигуряването ѝ и предоставянето на равни възможности за обучение и възпитание

## **ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

### **➤ Приоритетна област 1: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка и мерки за неговото повишаване**

**Оперативна цел 1.1.** Осигуряване на качествена функционална грамотност по български език

**Оперативна цел 1.2.** Осигуряване на приемственост в различните степени на обучение на ключовите компетентности от ЕКР и НКР

**Оперативна цел 1.3.** Повишаване качеството на обучение чрез въвеждане на иновативни практики

**Оперативна цел 1.4.** Осигуряване на устойчива тенденция за повишаване на средния успех и резултатите от образователния процес

### **ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ спазване на добрите практики в организацията на учебния процес, съобразени с нормативните разпоредби;
- ✓ разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията на обучението и образователната среда;
- ✓ използване на нови методи на преподаване и разработване по нов начин на учебни програми и учебни планове;
- ✓ формиране и развиване на умения за критично и логическо мислене, работа в екип, оценка и самооценка;
- ✓ осигуряване на допълнително обучение на ученици от прогимназиален етап на основно образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка
- ✓ провеждане на предварителен скрининг за избор на втори матуритетен предмет;
- ✓ провеждане на предварително вътрешно оценяване по съответния матуритетен предмет;
- ✓ провеждане на вътрешно училищно НВО по математика и БЕЛ в 4. клас и 7. клас и 10. клас.
- ✓ използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване;
- ✓ разширяване на проектното обучение във всички предметни области;
- ✓ акцентиране върху казусното обучение;
- ✓ осигуряване на приемственост между отделните етапи на обучение;
- ✓ засилване на сътрудничество с представители от различни професионални области и осигуряване на условия за организиране на образователния процес с гост-лектори;
- ✓ разработване на интегрирани уроци с надграждане на компетентностите;
- ✓ разработване на организационна структура за установяване на междупредметни връзки и тяхното интегриране в учебното съдържание;
- ✓ провеждане на открити уроци с гарантирано присъствие на колегията и споделяне на добри педагогически практики:
- ✓ Предприемачество и Философия – 8. клас
- ✓ Предприемачество и Математика – 9. клас
- ✓ Предприемачество и Философия/Гражданско образование – 11. клас

- ✓ организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности;
- ✓ намаляване и предотвратяване на преждевременно напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено образование – работа по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- ✓ ежегодно обсъждане и актуализиране на учебните планове по обединения.

➤ **Приоритетна област 2: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**Оперативна цел 2.1.** Насърчаване на учениците към практикуването на физически упражнения, спорт и туризъм като средство на здравословен начин на живот

**ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ оптимизиране квалификацията на учителите за придобиване на ПКС.
- ✓ участие в НП и програми на СО
- ✓ участие в мероприятия от Националния спортен календар на МОН
- ✓ подобряване и модернизация, реконструкция и осигуряване на спортно оборудване на училищната спортна база.
- ✓ Осъществяване на Иновационен лагер "Жолио-Кюри", включващ дейности по случай 75 - годишнината на 23 СУ "Фредерик Жолио-Кюри", ведно с дейности насърчаващи физическата активност и участието в спортни дейности на децата, формирането на връзки между отделните предмети и прилагането на знания, получени в учебните часове, чрез игрови подход, в практиката.
- ✓ Изграждане на силна училищна общност от активни, уверени, предприемчиви и отговорни млади хора чрез участие в игрови и спортни дейности и предаване на опит от по-големи на по-малки ученици.

➤ **Приоритетна област 3: Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик**

**Оперативна цел 3.1.** Създаване на безопасна, здравословна, приобщаваща и справедливо осигурена с ресурси образователна среда, предоставяща качествено образование, с ясно определени критерии за постиженията на всички ученици.

**Оперативна цел 3.2.** Превенция на риск от ранно отпадане и прояви на трудно поведение, насилие и тормоз между учениците от системата на предучилищното и училищното образование

**Оперативна цел 3.3.** Предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

**ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ идентифициране на деца с различни възможности, демонстрирани дарби и интереси и планиране на дейности според потребностите им;
- ✓ осигуряване на специалисти по проект „Успех за теб“ към УЕПЛР за работа с ученици със специални образователни потребности – ресурсен учител и логопед;
- ✓ съвместна работа с институции, НПО и други услуги в общността – РЦПППО, ДАЗД и др.;
- ✓ мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади;
- ✓ осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране и осигуряване на занимания по интереси;
- ✓ осъществяване на обща подкрепа чрез предоставяне на допълнителни часове на пакетен принцип по проект „Успех за теб“;
- ✓ осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси „Успех за теб“, „CARING 2“ и „Empower youth“;

- ✓ осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране;
- ✓ Участие в проекти „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и „Подкрепа за приобщаващо образование“;
- ✓ предоставяне на пространство за психологическа подкрепа на учениците и арт-ателиета, в които се провеждат тематични занимания;
- ✓ консултиране на семейства на ученици застрашени от ранно отпадане;
- ✓ работа с родителите по проект „CARING 2“ – ателиета, тренинги, информационни кампании и др.;
- ✓ психо-социална практика „Работа по случай“ за осигуряване на индивидуален подход с участието на студенти на стаж от НБУ;
- ✓ груповата работа с ученици по училищна инициатива „Приятел за изслушване“

➤ **Приоритетна област 4: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Оперативна цел 4.1.** Почитане на българската история и постиженията на българския народ, култура и образование и стремеж към съхраняването им.

**Оперативна цел 4.2.** Формиране на базови компетентности, върху които учениците още от най-ранна възраст, да изградят уважение към държавните символи, обич към традициите, модел за поведение, насочен към уважение и толерантност, към личностно израстване и утвърждаване като достойни хора и участници в обществото.

**ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ Отбелязване на общественозначими дати, свързани с бележити исторически личности и събития.
- ✓ Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции.
- ✓ Организиране и провеждане на празници, тържества, концерти, изложби, свързани с историята и културата на родното място.
- ✓ Посещение на културни институции и места, свързани с историята на България
- ✓ Утвърждаване на училищните символи – лого, химн и клетва;
- ✓ Утвърждаване на ученическото самоуправление.

➤ **Приоритетна област 5: Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение**

**Оперативна цел 5.1.** Внедряване на систематизирана и ефективна политика за повишаване квалификацията и преквалификацията на педагогическите специалисти, съобразена с нормативните разпоредби

**Оперативна цел 5.2.** Утвърждаване на методическите обединения като работеща форма за професионално самоусъвършенстване

**Оперативна цел 5.3.** Развиване на уменията за прилагане на нови и разнообразни форми за оценка на знанията и успеваемостта на учениците, в съответствие със съвременните държавни образователни стандарти

**ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ използване на разнообразни форми на квалификационна дейност;
- ✓ задължителна квалификация: 48 академични часа за периода на атестиране, която се измерва чрез система от квалификационни кредити (1 кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 са присъствени) и се удостоверява с документ;
- ✓ взаимопомощ и взаимодействие с издателства и учебни платформи по отношение на достъп до образователни ресурси;
- ✓ провеждане на квалификационна дейност, насочена към развиване у учителя на умения за интеракция – работа в мултикултурна среда, с ученици със специални образователни потребности, с ученици с дарби;
- ✓ провеждане на квалификации, свързани с проектно – базираното обучение, насочено към

екипна работа;

- ✓ вътрешноинституционална квалификация, организирана от училището за обмяна на добри практики в различни форми;
- ✓ провеждане на анти-стрес програми за педагогическите специалисти
- ✓ актуализиране на професионалното портфолио.

#### ➤ **Приоритетна област 6: Управление на институцията**

**Оперативна цел 6.1.** Устойчиво развитие на училището.

**Оперативна цел 6.2.** Оптимизиране и модернизиране на информационната система за управление на образователния процес и административната дейност

#### **ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ разработване на училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията;
- ✓ разработване на система от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция;
- ✓ оптимизиране на системата на документооборота в училищната институция;
- ✓ оптимизиране на дейностите по архивиране, съхранение и предаване на училищната документация;
- ✓ разработване на стратегия за минимизиране на административната тежест на педагогическия персонал чрез въвеждане на единна система за обработка на информацията;
- ✓ оптимизиране на организационно-управленската структура, относно единоначалие и прозрачност на правомощията и задълженията по йерархични нива.
- включване на всички учители в училищните комисии /увеличаване броя на членовете/ прилагане на електронни платформи за интерактивно обучение - Office 365, Smartclassroom.bg, Shkolo.bg, Уча.се, Енвижън, Джъмпидо и други;
- ✓ прилагане на електронен дневник

#### ➤ **Приоритетна област 7: Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НПО**

**Оперативна цел 7.1.** Разработване на единен механизъм за комуникация и работа с родителите по отношение на образователния процес съобразно с нормативните документи и тяхното привличане като активен участник в учебния процес

**Оперативна цел 7.2.** Изграждане и утвърждаване на единна вътрешна управленска структура и механизми за комуникация и партньорство с висши училища, представители на бизнеса, правителствени и неправителствени организации

#### **ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ партньорство с висши училища, Столична община, район Слатина и РУО – София, град при организирането на националните и регионални състезания;
- ✓ партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието;
- ✓ засилване на партньорските отношения с НПО в сферата на образованието, спорта и спортната култура;
- ✓ взаимодействие с Държавна агенцията за закрила на детето

#### ➤ **Приоритетна област 8: Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

**Оперативна цел 8.1.** Подобряване на външната инфраструктура на училището и осигуряване на безопасна, здравословна и мотивираща среда

**Оперативна цел 8.2.** Изграждане на съвременна ИТ комуникационната инфраструктура на училището и тваряне на учебната среда и образователния процес към природата

**Оперативна цел 8.3.** Изграждане на устойчива система за гарантиране сигурността и реда в училището и осигуряване на свободен достъп за лица с увреждания до материално-техническата база

#### **ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ изграждане на „зелена класна стая“ на открито;
- ✓ участие в Национални програми;
- ✓ поддържане на системата за външно видеонаблюдение и осветление на двора;
- ✓ поддържане на системата за видеонаблюдение в класните стаи и коридори;
- ✓ поддържане на пожароизвестителната система;
- ✓ изграждане на съвременна ИТ комуникационната инфраструктура на училището - STEM;
- ✓ поддържане на изградения асансьор за хора с увреждания;
- ✓ поддържане на изградената иновативна площадка по БДП и обновяване на прилежащите към нея съоръжения (светофар, пътни знаци и пр.)
- ✓ поддържане на ефективни партньорски отношения с органите на реда и общината;
- ✓ обезопасяване на района на училището: дежурен полицаи, пътни знаци, светофари, маркировка, обезопасителни огради, неравности, осветление, ограничен достъп на ППС в двора на училището със заповед на директора;
- ✓ включване в кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност;
- ✓ оптимизиране на системата за контрол на реда в училище – дежурства по коридорите и двора;
- ✓ ангажиране на Ученическия съвет в дейности, осигуряващи реда в училището;

#### **➤ Приоритетна област 9: Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение**

**Оперативна цел 9.1.** Изграждане на имиджова стратегия, ориентирана към популяризиране дейността на училището чрез медии, родители, ученици и местни общности

**Оперативна цел 9.2.** Формиране на вътрешно структура за разработване на маркетингова и рекламна политика на училището

#### **ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ актуализиране и оптимизиране на информацията за училището в електронните медии - Училищен вестник и страници в социалните мрежи
- ✓ осъществяване на партньорски отношения с представители на медии
- ✓ ангажиране на Ученическия съвет и клубовете по интереси за разработване на рекламни материали и участия в рекламни образователни форуми
- ✓ създаване на единна банка от информационни материали, отразяващи събития, мероприятия и добри практики, реализирани в училището;
- ✓ опитимизиране дейността на комисията по реклама и имиджова политика и създаване на рекламна стратегия;
- ✓ разработване на добри практики за популяризиране в училището на предприемачески и творчески дейности: отворени врати, кампании за уъркшопове по тематични обединения, благотворителни базари;
- ✓ активно прилагане на проекто-базирано обучение в часовете на обучение и реализиране на междупредметни връзки;
- ✓ участие в съвместни инициативи във връзка с развиване партньорските отношения и развиване на предприемаческото мислене на учениците, със Стопански факултет на СУ "Св. Климент Охридски" и фондация "Джуниър Ачийвмънт";
- ✓ въвеждане на експерти от бизнеса и от Висши учебни заведения в учебните часове на

учениците от гимназиален етап.

➤ **Приоритетна област 10: Стабилизиране на училището при кризи и развитие**

**Оперативна цел 10.1.** Изграждане на ясна и прозрачна политика, разработена на принципа на приложимост и осигурена ресурсно по отношение на идентифициране, анализ, въздействие и контролиране на риска в училище

**Оперативна цел 10.2.** Изградена и функционираща система за вътрешноинституционална структура за управление на конфликти в средата и заинтересованите страни в образователния процес

**ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ изграждане на структура за идентифициране на кризите и развитието;
- ✓ определяне на индикатори за потенциални кризи;
- ✓ провеждане на периодични скрининги на средата;
- ✓ разработване на планове за управление на кризата в песимистичен, реалистичен и оптимистичен вариант;
- ✓ провеждане на обучения на персонала и учениците за действие при кризи.
- ✓ провеждане на периодични тренировъчни дейности за действия при бедствия и аварии;

➤ **Приоритетна област 11: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 11.1.** Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели у учениците;

**Оперативна цел 11.2.** Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето;

**Оперативна цел 11.3.** Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие;

**Оперативна цел 11.4.** Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

**ДЕЙНОСТИ:**

- ✓ Развитие на ученическото самоуправление на всички структурни нива – паралелка, клас, етап, училище;
- ✓ Реализиране на благотворителни кампании (Коледен базар, дарителски кутии за различни каузи);
- ✓ Полагане на доброволен труд;
- ✓ Участие в олимпиадата по гражданско образование и проектно-базирано обучение по гражданско образование;
- ✓ Кампании и STEM уроци за здравословен начин на живот;
- ✓ Създаване и реализиране на дейността на училищен клуб към Български червен кръст;
- ✓ Инициативи за стимулиране на двигателната активност на учениците;
- ✓ Изграждане на екологично съзнание на учениците чрез реализиране на учебните програми по учебните дисциплини като химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, география и икономика;
- ✓ Инициативи за разделно събиране на отпадъците в училище;
- ✓ Реализиране на проекти и инициативи, стимулиращи толерантността към различните култури и намаляващи дискриминацията и агресията в училище (напр. „Ден на розовата фланелка“, празненства на различни култури, напр. италианската).

## **БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА**

Установени са следните основни източници за финансиране на дейностите:

- Средства по делегиран бюджет
- Средства по европейски програми и проекти към Столична община в областта на образованието
- Собствени средства на училището, генерирани според разпоредбите на Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование
- Средства за реализиране на извънкласни дейности, осъществявани по правила на Столична община.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. План за действие

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

| Дейност                                                                                                                              | Бюджет           | Източник на финансиране | Срок на изпълнение (месец и година)                    | Очаквани резултати                                             | Индикатори за изпълнение                                                             |                 |                           | Отговорници |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|
|                                                                                                                                      |                  |                         |                                                        |                                                                | Индикатор                                                                            | Текуща стойност | Целева стойност           |             |
| Приоритетна област 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка и мерки за неговото повишаване |                  |                         |                                                        |                                                                |                                                                                      |                 |                           |             |
| Оперативна цел 1.1. Осигуряване на качествена функционална грамотност по български език                                              |                  |                         |                                                        |                                                                |                                                                                      |                 |                           |             |
| Провеждане на предварително вътрешно оценяване по БЕЛ – 12. клас;                                                                    | делегиран бюджет | делегиран бюджет        | 06.04.2026 г.                                          | подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от ДЗИ | относителен дял в проценти на учениците, успешно положили ДЗИ към общия брой ученици | -               | ученици 12. клас          | МО БЕЛ      |
| Провеждане на вътрешно училищно НВО по БЕЛ в 4. клас, 7. клас и 10. Клас;                                                            | делегиран бюджет | делегиран бюджет        | 14.04.2026 г. (4.клас)<br>25.05 – 29.05 (7. и 10.клас) | подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО | относителен дял в проценти на учениците, успешно положили НВО към общия брой         | -               | ученици 4., 7. и 10. клас | МО БЕЛ      |

|                                                                                                                                   |                  |                  |                    |                                                    |                                               |   |                                                                                                                                   |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                  |                  |                    |                                                    | ученици                                       |   |                                                                                                                                   |                                                     |
| „Прочети тази книга“                                                                                                              | делегиран бюджет | делегиран бюджет | 30.06.2026 г.      | повишаване на грамотността на учениците            |                                               |   | всички ученици от 23. СУ                                                                                                          | МО БЕЛ                                              |
| Провеждане на открити уроци по иновативен проект „Българче“                                                                       | не е необходимо  | -                | 2025/2026 уч. год. | повишаване функционалната грамотност на учениците  |                                               |   | ученици от 2.а, б, в и 3.а, б, в класове                                                                                          | иновативни учители/класни ръководители на 2.-3. кл. |
| Провеждане на открити уроци с гарантирано присъствие на колегията и споделяне на добри педагогически практики                     | не е необходимо  |                  | 2025/2026          |                                                    |                                               |   | Предприемачество и Философия - 10 клас<br><br>Предприемачество и Математика - 10 клас<br><br>Предприемачество и История – 10 клас | учители на 10. клас                                 |
| <b>Оперативна цел 1.2. Осигуряване на приемственост в различните степени на обучение на ключовите компетентности от ЕКР и НКР</b> |                  |                  |                    |                                                    |                                               |   |                                                                                                                                   |                                                     |
| Открита педагогическа практика „Българската коледарска традиция“-интегриран урок                                                  | делегиран бюджет | делегиран бюджет | 12.2025 г.         | реализиране на дейности, осигуряващи плавно преход | съчетаване на методи и подходи на преподаване | - | открит урок в 5.клас                                                                                                              | МО БЕЛ, ИЦ, ИИ                                      |

|                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |                   |                                   |                                                                                               |   |                                                                                                                                    |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |                   | между отделните етапи на обучение | по начин, който осигурява формиране на ключови компетентности                                 |   |                                                                                                                                    |                                |
| Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Учебен план и програми, Годишен план, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен         | осигуряване на приемственост      | брой проведени вътрешноучилищни квалификации и заседания на отделните МО по предметни области | - | изготвяне на училищни планове, планове на МО и комисии, обогатяване на единната банка от конспекти, тестове и уроци по направления | МО по отделни направления      |
| Провеждане на работна среща на класните ръководители на 4. клас през 2024/2025 с класните р-ли на 5. клас – 2025/2026 г.                                                                          | не е необходимо  | не е необходимо  | октомври, 2025 г. | осигуряване на приемственост      | плавно преминаване на у-ците от начален етап в прогимназиален етап                            | - | у-ци от 5. клас                                                                                                                    | класни р-ли на 4. и 5. класове |
| <b>Оперативна цел 1.3. Повишаване качеството на обучение чрез въвеждане на иновативни практики</b>                                                                                                |                  |                  |                   |                                   |                                                                                               |   |                                                                                                                                    |                                |

|                                                                                                                 |                  |                  |                           |                                                                                                    |                                                       |   |                                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| Дискусионен клуб в паралелките от гимназиален етап на тема „Моят будител“                                       | делегиран бюджет | делегиран бюджет | 14.11.2025 г.             | споделяне на иновативни практики                                                                   | създаване на модерна и иновативна образователна среда | - | ученици 11. клас                              | МО БЕЛ                          |
| Изготвяне и реализиране на учебна програма и учебно съдържание за иновативен проект „Българче“ и „От извора“    | делегиран бюджет | делегиран бюджет | 06.2025 г.- 30.05.2026 г. | реализиране на иновативен проект                                                                   | изготвяне на проект                                   |   |                                               | учители на иновативни паралелки |
| Открита педагогическа практика на тема „Приказки за доброто – има ли хора като Йовковия Серафим в нашия живот?“ | делегиран бюджет | делегиран бюджет | 20.05.2026 г.             | споделяне на иновативни практики                                                                   | презентации на творчески проекти                      |   | ученици 6. клас                               | МО БЕЛ                          |
| Използване на ГИС софтуер в часовете по география и икономика                                                   | не е необходим   | -                | постоянен                 | повишаване знанията за обясняване и анализиране, планиране и вземане на информирани бизнес решения | проведени уроци                                       | - | брой проведени уроци, използвайки ГИС софтуер | МО „Обществени науки“           |
| Провеждане на интердисциплинарни уроци                                                                          | Не е необходим   | -                | 10.03.2026 г.             | Повишаване знанията и                                                                              | Прилагане на                                          | - | ученици 8, 10, 11 клас                        | Учители по                      |

|                                                                                                                                                                              |                  |                  |              |                                                                                                     |                                                                                      |           |                                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----------------------|
| по предприемачество и философия, математика и история                                                                                                                        |                  |                  |              | уменията на учениците за идентифициране на междупредметни връзки и тяхното синтезиране и прилагане. | придобитите компетентности в учебните часове                                         |           |                                      | съответните предмети |
| <b>Оперативна цел 1.4. Осигуряване на устойчива тенденция за повишаване на средния успех и резултатите от образователния процес</b>                                          |                  |                  |              |                                                                                                     |                                                                                      |           |                                      |                      |
| Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности; | делегиран бюджет | делегиран бюджет | 30.06.2026г. | преодоляване на обучителни трудности                                                                | относителен дял в проценти на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици |           | брой проведени допълнителни обучения | ЗДУД                 |
| <b>Приоритетна област 2. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>                                                                      |                  |                  |              |                                                                                                     |                                                                                      |           |                                      |                      |
| <b>Оперативна цел 2.1. Насърчаване на учениците към практикуването на физически упражнения, спорт и туризъм като средство на здравословен начин на живот</b>                 |                  |                  |              |                                                                                                     |                                                                                      |           |                                      |                      |
| Предоставяне на допълнителна възможност за спорт чрез платена форма, след провеждане на конкурс                                                                              | да - родители    | да - родители    | 30.06.2026   | надграждане на навици, умения и компетентности по вид спорт                                         | - брой участници;<br>- отзиви от деца и родители.                                    | добра     | ученици 1.-12.клас                   | ЗДАД Ал. Тодоринова  |
| Участие на отборите на 23 СУ                                                                                                                                                 | не               | не               | 15.09-       | реализиране на                                                                                      | купи                                                                                 | мн. добра | момчета,                             | учители              |

|                                                                                                                                                                          |                  |                                    |                         |                                                                                                                          |                                                   |       |                                                                                               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| в Ученическите игри за 2025/2026г (футбол – момчета и юноши), волейбол – момчета, юноши, девойки, баскетбол – юноши, шахмат – момчета, тенис на маса – различни възрасти |                  |                                    | 30.06.2026              | способности изграждане на правилна оценка и самооценка                                                                   | медали призови места                              |       | юноши, девойки                                                                                | ФВС                 |
| Участие в проект „Заедно в изкуствата и спорта“                                                                                                                          | НП               | НП                                 | 15.09-30.06.2026        | усвояване на навици, умения и компетентности по вид спорт                                                                | - брой участници;<br>- отзиви от деца и родители. | добра | повишаване на компетентности те и физическата дееспособност при практикуването на спортовете. | ЗДАД Ал. Тодоринова |
| Подобряване и модернизация на училищната спортна база, реконструкция и осигуряване на спортно оборудване.                                                                | делегиран бюджет | проектна дейност, делегиран бюджет | 2025-2026 учебна година | реконструкция на съществуващата база за спорт на учениците, физкултурните площадки, физкултурните салони и фитнес залата | реновирана училищна спортна база                  | добра | извършен основен ремонт и модернизация на съществуващите спортни помещения                    | училищна комисия    |
| Вътрешноучилищни турнири по различни видове спорт                                                                                                                        |                  |                                    | 15.09-30.06.2026        |                                                                                                                          |                                                   |       |                                                                                               | учители<br>ФВС      |
| Представяне на опита на дванадесетокласниците пред осмнокласниците за ключовите знания и умения, придобити в                                                             | не е необходим   | не е необходим                     | 2025/2026               | Повишаване знанията и уменията на учениците, чрез                                                                        | училищен и обществен отзвук за мероприятията      | добра | ученици в гимназиален етап                                                                    | учители от МО       |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                          |              |                                                                                                                       |                                                                                                     |   |                                                                                                                     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| часовете по предприемачество                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                          |              | прилагането им в проктно-базирана среда.<br>Комбиниране на извънкласни форми с учебен материал и физическа активност. |                                                                                                     |   |                                                                                                                     |      |
| <b>Приоритетна област 3. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик</b>                                                                                                |                  |                                                          |              |                                                                                                                       |                                                                                                     |   |                                                                                                                     |      |
| <b>Оперативна цел 3.1. Създаване на безопасна, здравословна, приобщаваща и справедливо осигурена с ресурси образователна среда, предоставяща качествено образование, с ясно определени критерии за постиженията на всички ученици.</b> |                  |                                                          |              |                                                                                                                       |                                                                                                     |   |                                                                                                                     |      |
| Оборудване на кабинет със зони за интензивна допълнителна подкрепа                                                                                                                                                                     | проектна дейност | столична община, делегиран бюджет, проект „Успех за теб“ | 2024-2025 г. | изграждане на пространство за интензивна допълнителна подкрепа                                                        | оценка и включване на ученици с трудности в обучението и проблемно поведение в дейности за подкрепа | - | брой ученици включени в дейности за интензивна допълнителна подкрепа оборудвано пространство за интензивна подкрепа | ЕПЛР |
| Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на уменията и способностите на учениците                                                                                                                          | делегиран бюджет | делегиран бюджет                                         | 2025-2026 г. | подкрепа на деца с различни възможности и изявени дарби                                                               | брой изяви и класирани ученици на общинско, регионално и                                            |   | усъвършенстване на силните страни по интереси на децата                                                             |      |

|                                                                                                                                                                                           |                     |                     |              |                                                                             |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                     |                     |              |                                                                             | национално<br>ниво                                                                                                         |   |                                                                                                                                              |                       |
| Участие в „Занимания по<br>интереси“                                                                                                                                                      | делегиран<br>бюджет | делегиран<br>бюджет | 2025-2026 г. | подкрепа на деца<br>с различни<br>възможности и<br>изявени дарби            | сформирани<br>групи,<br>посещаемост<br>на<br>заниманията                                                                   |   | умения за<br>работа в екип;<br>усъвършенстван<br>е на силните<br>страни по<br>интереси на<br>децата;                                         | учители               |
| Участие в НП „Осигуряване<br>на съвременна, сигурна и<br>достъпна образователна<br>среда“                                                                                                 |                     |                     | 2025-2026 г. | повишаване на<br>качеството на<br>преподаване в<br>образователния<br>процес | развитие на<br>компетентн<br>остите и<br>уменията на<br>децата и<br>учениците в<br>сферата на<br>хуманитарн<br>ите науки   |   | оборудван<br>кабинет по<br>изобразително<br>изкуство                                                                                         | учители               |
| <b>Оперативна цел 3.2. Превенция на риск от ранно отпадане и прояви на трудно поведение, насилие и тормоз между учениците от системата на<br/>предучилищното и училищното образование</b> |                     |                     |              |                                                                             |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                              |                       |
| Осигуряване на пространство<br>за психологическа подкрепа                                                                                                                                 | делегиран<br>бюджет | делегиран<br>бюджет | 2025-2026 г. | Групова и<br>индивидуална<br>работа с<br>ученици,<br>родители и<br>учители. | Организиран<br>и тематични<br>срещи с<br>родители по<br>проект „<br>CARING“ за<br>превенция на<br>насилието и<br>тормоза в | - | разпознаваемост<br>и достъпност за<br>ученици и<br>родители на<br>психологичната<br>подкрепа в<br>училище;<br>Повишаване на<br>емоционалната | психолози<br>кл. р-ли |

|                                             |                   |                   |              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                      |                      |
|---------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                             |                   |                   |              |                                                                                                                                                                                                      | училище. Проектът се осъществява в партньорство с Асоциация Родители и ИСДП. Тематични арт-ателиета за ученици.                                                               |  | интелигентност, умения за социално общуване и себеопознаване. Промяна нагласите на родителите по отношение на съвместната работа с училището за разпознаване и превенция на тормоза между учениците. |                      |
| Училищна инициатива „Приятел за изслушване“ | не изисква бюджет | не изисква бюджет | 2025-2026 г. | Срещи на екип „Приятел за изслушване“ с новите 8-ми класове, осигуряване на пространство за опознаване и сплотяване на новите паралелки в училище, превантивна програма против насилието и тормоза в | Избиране на нови членове от 8-мите класове и включване в дейността на проекта. Групови занимания в класовете с ученици, представител и на екипа или отделни групи от ученици, |  | Създаване на приемственост в екипа „Приятел за изслушване“. Изградени позитивни взаимоотношения в класовете, разпознаваемост на екипа и по-добра атмосфера на общуване между съучениците.            | психолози<br>учители |

|                                                                                                |                   |                   |           |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |  |                                                              |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                   |                   |           | училище.<br><br>Екипът ще се среща и с други класове по заявка на учители.                                                                                                                               | между които има конфликт.                         |  |                                                              |                                                          |
| Поддържане на интернет страница представяща дейностите на инициативата „Приятел за изслушване” | не изисква бюджет | не изисква бюджет | 2025-2026 | Учениците от „Приятел за изслушване” ще създадат страница в социалните мрежи за подкрепа на ученици, които са обект на тормоз. Ще създават различни инициативи свързани с тормоза и насилието в училище. | поддръжка на страницата с необходимата информация |  | създадена страница в интернет пространството и поддръжката ѝ | психолози<br><br>екип ученици от „Приятел за изслушване” |
| Организиране на срещи на екипа от инициативата                                                 | не изисква бюджет | не изисква бюджет | 2025-2026 | Ще се планират срещи с ученици                                                                                                                                                                           | Осъществен контакт с                              |  | брой осъществени                                             | психолози<br><br>екип                                    |

|                                                                                                                         |                  |                                   |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                   |   |                                                                                                                        |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| „Приятел за изслушване” с ученици от други училища.                                                                     |                  |                                   |              | от други училища за споделяне на добрата практика на училището по отношение на превенцията срещу насилието и тромоза.                                | други училища и планирани срещи с ученици.                                                        |   | срещи с ученици; споделена практика, която да се приложи и в другите училища.                                          | ученици от „Приятел за изслушване” |
| Психо-социална практика „Работа по случай“ за осигуряване на индивидуален подход с участието на студенти на стаж от НБУ | не изиска бюджет | не изисква бюджет                 | 2025-2026 г. | Създаване на екип с участието на студенти-стажанти, събиране на информация за случая на ученика, включване на класен ръководител, учители и родители | Екипни срещи за обсъждане и предложения по даден случай с ученик.                                 | - | да бъдат взети най-оптималните решения за съответния случай.                                                           | психолози и учители студенти       |
| Осигуряване на обща подкрепа                                                                                            | делегиран бюджет | делегиран бюджет Проектна дейност | 2025-2026 г. | Осигурени дейности по обща подкрепа според нуждите на децата Учителите разпознават деца с различни възможности-напредващи или                        | Подобри нагласи към ученето, които намаляват съревнованието между учениците за сметка на екипната | - | ученици с допълнително обучение по предмети; ученици посещаващи индивидуални или групови консултации по предмети извън | кл. р-ли учители психолози         |

|                                                                           |    |    |              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                           |    |    |              | изоставащи и извършват дейности, според потребностите им<br>Осигуряване на психологическа подкрепа в класове и индивидуални срещи с ученици. | работа<br>Подобряване на психологическата стабилност на ученика, създаване на умения за справяне с тревожност, гняв и ниска самооценка по отношение на справянето в училище.<br>Подобряване на психологическия климат в класовете.<br>Индивидуални и групови срещи с учители, създаване на позитивна атмосфера на общуване. |             | часовете; логопедична работа; диференциран подход на обучение психологични консултации; групова работа с класове; индивидуална или групова работа с учители. |                  |
| Включване на ученици в Занимания по интереси“ и НП „Заедно в изкуствата и | НП | НП | 2025-2026 г. | Формиране на групи за спортни дейности и                                                                                                     | Физическа активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | много добро | Подобряване на физическата активност;                                                                                                                        | ЗД, класни р-ли; |

|                                                                          |                     |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| спорта“                                                                  |                     |                     |              | танци;<br>формиране на<br>групи по<br>тематични<br>области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Училищна<br>мотивация и<br>участие                                                            |       | повишаване на<br>интерес към<br>спорта и<br>изкуствата;<br>подкрепа в<br>развитието на<br>деца таланти                                                                                                                                                                                             | учители              |
| Включване на ученици,<br>учители и родители в проект<br>на ИСДП “CARING” | делегиран<br>бюджет | проектна<br>дейност | 2025-2026 г. | Повишаване на<br>капацитета на<br>педагогическия<br>персонал в<br>овладяване на<br>толерантна<br>комуникация и<br>поведение,<br>обучените<br>учители ще<br>обучат и други<br>учители и ще<br>работят с<br>учениците за да<br>променят<br>техните нагласи<br>по отношение на<br>насилието и<br>тормоза в<br>училище.<br>Обучените<br>ученици ще<br>работят с<br>ученици. Ще<br>бъдат<br>организирани | Провеждане<br>на обучения<br>на учители и<br>ученици,<br>организирани<br>срещи с<br>родители. | добро | Промяна на<br>нагласите по<br>отношение на<br>тормоза и<br>насилието в<br>училище, по-<br>умело справяне<br>с конфликтите<br>на обучените<br>учители.<br>Включване на<br>родителите в<br>превенцията<br>Разбиране на<br>последичите от<br>насилието и<br>справяне с<br>неприемливото<br>поведение. | учители<br>психолози |

|                                                                                                                                     |                  |                                                            |              |                                                                                                                                    |                                                                        |       |                                                                                                              |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                  |                                                            |              | тематични<br>родителски<br>срещи.                                                                                                  |                                                                        |       |                                                                                                              |                                       |
| <b>Оперативна цел 3.3. Предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи</b>                |                  |                                                            |              |                                                                                                                                    |                                                                        |       |                                                                                                              |                                       |
| Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП                                                      | делегиран бюджет | делегиран бюджет проектна дейност                          | 2025-2026 г. | идентифицирани ученици със СОП и изготвени планове за подкрепа                                                                     | часове с ресурсен учител, логопед, психолог или друг специалист        | -     | успешно включване на ученици със СОП в училищната среда, съобразно индивидуалните възможности и потребности. | ресурсни учители, логопеди, психолози |
| Осигуряване на допълнителни специалисти към екипите за подкрепа с цел обезпечаване на нуждите на ученици със СОП                    | делегиран бюджет | Делегиран бюджет и кандидатстване по проект „Успех за теб“ | 2025-2026 г. | осигурен ресурс за допълнителна подкрепа                                                                                           | -                                                                      | -     | логопед, ресурсен учител, педагогически съветник, помощник на учителя, 0,5 социален работник                 | ЕУП към училището                     |
| Активно включване на деца от уязвимите групи в спортни училищни и извънучилищни мероприятия, състезания, тържества, екскурзии и др. | делегиран бюджет | делегиран бюджет проектна дейност                          | 2025-2026 г. | насочване на децата към спортни различни спортни занимания; Даване шанс за изява в различни мероприятията и включване в екскурзии; | повишаване мотивацията за участие и самооценката за справяне на децата | добро | участие на децата                                                                                            | ЕУП към училището                     |

| Приоритетна област 4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците               |                  |               |               |                                                                                                                                                 |                                                                               |   |                                                                           |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Оперативна цел 4.1. Почитане на българската история и постиженията на българския народ, култура и образование и стремеж към съхраняването им. |                  |               |               |                                                                                                                                                 |                                                                               |   |                                                                           |                                      |
| Отбелязване на общественозначими дати, свързани с бележити исторически личности и събития:<br>22 септември – Независимостта на България       | делегиран бюджет | не се изисква | 19.09.2025 г. | Познаване на бележити дати, свързани със събития, допринесли за възхода на страната ни. Формиране на устойчив интерес към историческото минало. | радиопредаване презентации<br><br>табла                                       | - | участие на учениците на 23.СУ в отбелязване на Независимостта на България | учители по история, кл.-ръководители |
| 1 ноември – Ден на будителите                                                                                                                 | делегиран бюджет | не се изисква | 31.10.2025 г. | познаване на бележити личности от епохата на Възраждането                                                                                       | радиопредаване                                                                | - | възпитаване в родолюбие и възрожденски дух                                | МО БЕЛ                               |
| 19 февруари – Обесването на Васил Левски                                                                                                      | делегиран бюджет | не се изисква | 19.02.2026 г. | почитане паметта на Апостола на свободата                                                                                                       | презентации радиопредаване табла поднасяне на цветя на паметника на В. Левски | - | уважение и почит към паметта на Апостола                                  | кл. р-ли учители по история          |
| 3. март                                                                                                                                       | делегиран бюджет | не се изисква | 02.03.2026 г. | реализиране на различни мероприятия                                                                                                             | табла, рецитал, изложба                                                       | - | осъзнаване значението на свободата за                                     | класни р-ли учители                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |               |               |                                                                                      |                           |   |                                                                                            |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |               |               |                                                                                      |                           |   | развитието на една държава                                                                 | по БЕЛ, история, ИИ, музика                      |
| 24.май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | делегиран бюджет | не се изисква | 24.05.2026 г. | подготовка и участие в шествието на 24 май, представяне на лично творчество          | шествие изложба есе       | - | осъзнаване значението на славянската писменост за съхранението ни като народ през вековете | УР учители по БЕЛ класни ръководители ИИ, музика |
| 2. юни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | делегиран бюджет | не се изисква | 02.06.2026 г. | отбелязване на деня на падналите герои за свободата на България                      | радиопредаване            | - | уважение към делото и почит към паметта на Хр. Ботев                                       | класни ръководители учители по БЕЛ               |
| Организиране на екскурзии и походи до родните места на велики българи<br>Посещение на културни институции: Музей „Земята и хората“, „Национален исторически музей“, Национална опера и балет и др.                                                                                                                             | не се изисква    | не се изисква | регулярно     | Познаване на местности, свързани с живота и делото на бележити исторически личности, | „Книга на пътешественика“ | - | подобряване на физическата активност; повишаване на интереса към миналото на родината ни   | кл.-ръководители, учители по история и география |
| <b>Оперативна цел 4.2. Формиране на базови компетентности, върху които учениците още от най-ранна възраст, да изградят уважение към държавните символи, обич към традициите, модел за поведение, насочен към уважение и толерантност, към личностно израстване и утвърждаване като достойни хора и участници в обществото.</b> |                  |               |               |                                                                                      |                           |   |                                                                                            |                                                  |
| „Коледа в 23.СУ“                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | не се изисква | 23.12.2025 г. | възпитаване на любов у децата                                                        | Коледен концерт Коледни   |   | родолюбиви ученици,                                                                        | кл.-ръководит                                    |

|                                             |                  |                  |               |                                                                                                                          |                                                                          |   |                                                                           |                                                             |
|---------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                             |                  |                  |               | към тяхното семейство, дом, училище, към България и вяност към родовите корени и традиции                                | тържества                                                                |   | обичащи семейството си, дома, училището, България                         | ели хореограф корепетитор                                   |
| 21 ноември – Ден на християнското семейство | делегиран бюджет | не се изисква    | 21.11.2025 г. | възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, към България и вяност към родовите корени и традиции. | пресъздаване на обреди и обичаи, издирване на типични за региона облекла | - | разбиране ролята на семейството за утвърждаване на християнските ценности | учители БЕЛ учител по музика учител по ИИ учител по религия |
| Пролетни празници                           | делегиран бюджет | не се изисква    | април/май     | възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, към България и вяност към родовите корени и традиции. | изложба концерт                                                          | - | разбиране ролята на традициите за опазване на нацията ни                  | кл. ръководит ели хореограф корепетитор учител по ИИ        |
| Патронен празник на 23.СУ                   | делегиран бюджет | делегиран бюджет | март          | утвърждаване на училищните символи – лого, химн и клетва Утвърждаване на ученическото самоуправление                     | концерт ученическо творчество изложба                                    | - | активна, осъзната и отговорна училищна общност                            | кл. ръководит ели хореограф корепетитор учител УС           |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |           |                                                                                                                                                                   |                                                                    |  |                                                                                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Приоритетна област 5: Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение</b>                                                                                                                                |                  |                  |           |                                                                                                                                                                   |                                                                    |  |                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Оперативна цел 5.1 Внедряване на систематизирана и ефективна политика за повишаване квалификацията и преквалификацията на педагогическите специалисти, съобразена с нормативните разпоредби</b>                                |                  |                  |           |                                                                                                                                                                   |                                                                    |  |                                                                                                                                 |                                     |
| Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти съгласно Стратегията на 23.СУ; Възможност за участие в международни и национални програми и проекти за професионално развитие. | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение за постигане на качествено образование. | съответства на политиките и приоритетите определени в Стратегията. |  | относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година във въвеждаща продължаваща квалификация. | училищна комисия                    |
| Реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции.                                                                                                             | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | провеждане на квалификационна дейност, насочена към определени теми                                                                                               | конкретни тематични обучения                                       |  | брой проведени квалификации                                                                                                     | училищна комисия                    |
| <b>Оперативна цел 5.2 Утвърждаване на методическите обединения като работеща форма за професионално самоусъвършенстване</b>                                                                                                       |                  |                  |           |                                                                                                                                                                   |                                                                    |  |                                                                                                                                 |                                     |
| Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище                                                                                                                                                     | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | провеждане на ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобитите нови компетентности и нови технологии                                                  | проведени заседания на МО                                          |  | брой проведени допитвания и анкети                                                                                              | главни учители и председатели на МО |
| Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на                                                                                                                                         | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | осигуряване на условия за популяризиране на добрия                                                                                                                | провеждане на открити уроци и отворени                             |  | брой проведени открити уроци и отворени врати                                                                                   | главни учители и председатели на    |

|                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |           |                                                                                            |                                                                                                                     |  |                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|------------------|
| квалификационната дейност.                                                                                                                                                                                     |                  |                  |           | педагогически<br>опит – по<br>направления                                                  | врата                                                                                                               |  |                                           | МО               |
| <b>Оперативна цел 5.3 Развиване на уменията за прилагане на нови и разнообразни форми за оценка на знанията и успеваемостта на учениците, в съответствие със съвременните държавни образователни стандарти</b> |                  |                  |           |                                                                                            |                                                                                                                     |  |                                           |                  |
| Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към прилагане на ИКТ в образователния процес                                                                                                             | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | работа със специализиран софтуер;<br>Работа с електронни ресурси;<br>Дигитално образование | реализирани квалификации на педагогическите специалисти насочена към прилагане на ИКТ в образователния процес       |  | създаване на собствени електронни ресурси | училищна комисия |
| Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати                                   | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | подобряване на образователните резултати                                                   | ефективни мерки за подобряване на образователните резултати съобразно конкретните пропуски и образователни дефицити |  | брой проведени квалификации               | училищна комисия |
| <b>Приоритетна област 6: Управление на институцията</b>                                                                                                                                                        |                  |                  |           |                                                                                            |                                                                                                                     |  |                                           |                  |
| <b>Оперативна цел 6.1. Устойчиво развитие на училището</b>                                                                                                                                                     |                  |                  |           |                                                                                            |                                                                                                                     |  |                                           |                  |

|                                                                                            |                  |                  |                |                                                                                  |                                                                                                                                |  |                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите от Стратегията.  | делегиран бюджет | делегиран бюджет | октомври, 2025 | подобряване качеството на образование                                            | актуализирани вътрешни нормативни актове                                                                                       |  | брой актуализирани нормативни актове                   | УР                    |
| Участие на Екипа от ПС в разработване на дейности по приоритетите. Комисии по направления. | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен      | включване на всички учители в училищните комисии /увеличаване броя на членовете/ | Екипът на детската училището е включен в разработването на Стратегията за развитие на институцията и плана за изпълнение то ѝ. |  | разработен и утвърден план за действие към стратегията | УР                    |
| Актуализация на нормативните документи, отнасящи се за дейността на институцията.          | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен      | спазване на нормативната уредба                                                  | училището определя дейността си в нормативни документи в съответствие със спецификата на институцията                          |  | брой изготвени документи                               | УР и училищни комисии |
| Ефективни мерки за контрол и обратна връзка при                                            | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен      | проследяване на резултатите и                                                    | осъществява се системна                                                                                                        |  | брой проверки                                          | УР                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |           |                                                                                              |                                                                                         |  |                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| реализиране на образователните дейности за изпълнение на стратегическите цели.                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |           | ефективна методическа помощ за подобряването им                                              | контролна дейност и своевременно на обратна връзка от директора и заместник-директорите |  |                                   |    |
| <b>Оперативна цел 6.2 Оптимизиране и модернизиране на информационната система за управление на образователния процес и административната дейност</b>                                                                                                                                    |                  |                  |           |                                                                                              |                                                                                         |  |                                   |    |
| Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:<br>- Софтуер човешки ресурси – LSWIN;<br>- Софтуер счетоводство – RZW2021-заплати;<br>- Софтуер счетоводство – HNW2021- ДОГОВОРИ;<br>- Киберсигурност. | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | спазване на нормативната уредба                                                              | опитимизиране на системата на документооборота в училищната институция                  |  | актуализиран софтуер              | УР |
| Целесъобразно управление на финансовите ресурси за развитие на училището.                                                                                                                                                                                                               | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета | публикуван и отчети, и текущи отчети пред обществения съвет и Общо събрание             |  | брой отчети и проведени заседания | УР |
| Прилагане на електронни платформи за интерактивно                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |           | спазване на                                                                                  | опитимизир                                                                              |  | брой                              | УР |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |           |                                                     |                                                              |   |                                                                                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| обучение - Office 365, Smartclassroom.bg, Shkolo.bg. Уча.се, Енвижън, Джъмпидо и други.                                                                                                                                               |                  |                  |           | нормативната уредба                                 | ане на системата на документооборота в училищната институция |   | електронни платформи                                                           |                                  |
| <b>Приоритетна област 7: Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НПО</b>                                                                                                            |                  |                  |           |                                                     |                                                              |   |                                                                                |                                  |
| <b>Оперативна цел 7.1. Разработване на единен механизъм за комуникация и работа с родителите по отношение на образователния процес съобразно с нормативните документи и тяхното привличане като активен участник в учебния процес</b> |                  |                  |           |                                                     |                                                              |   |                                                                                |                                  |
| Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;.                                                                                      | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | добро сътрудничество и партньорство                 | родителски срещи                                             |   | брой проведени родителски срещи, реализирани проекти и участие в учебни часове | УР, класни ръководители, учители |
| Реализиране на дейности за проучване нагласите на родителите по конкретни въпроси.                                                                                                                                                    | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | добро сътрудничество и партньорство                 | реализирани дейности                                         |   | брой анкети, интервюта и др.                                                   | УР<br>главни учители             |
| <b>Оперативна цел 7.2. Изграждане и утвърждаване на единна вътрешна управленска структура и механизми за комуникация и партньорство с представители на бизнеса, правителствени и неправителствени организации</b>                     |                  |                  |           |                                                     |                                                              |   |                                                                                |                                  |
| Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на                                                                                                                                                  | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | партньорство и реализиране на дейности, подпомагачи | инициативи                                                   | - | брой реализирани инициативи                                                    | УР                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |           |                                                                        |                                     |       |                                                |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|------------------------------------------------|----------------------|
| изпълнителната власт, органите за местно управление.                                                                                                                                                                              |                  |                  |           | дейноста на 23. СУ                                                     |                                     |       |                                                |                      |
| Партньорство с висши училища и представители на работодатели при разработване на програми за избираеми модули в рамките на профилираната подготовка                                                                               | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | партньорство и реализиране на дейности, подпомагащи дейноста на 23. СУ | инициативи                          | -     | брой разработени програми                      | председатели на МО   |
| Реализиране на дейности съвместно с различни организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Училищно настоятелство;</li> <li>Обществен съвет;</li> <li>Фондация „Анимус“;</li> <li>УНИЦЕФ - България;</li> </ul> JA Bulgaria | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | партньорство и реализиране на дейности, подпомагащи дейноста на 23. СУ | инициативи                          | -     | брой реализирани дейности                      | УР, УН, ОС, учители  |
| <b>Оперативна цел 8.1. Подобряване на външната инфраструктура на училището и осигуряване на безопасна, здравословна и мотивираща среда</b>                                                                                        |                  |                  |           |                                                                        |                                     |       |                                                |                      |
| Обезопасяване на района на училището: пътни знаци, светофари, маркировка, обезопасителни огради, неравности, осветление, ограничен достъп на ППС в двора на училището със заповед на директора.                                   | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | осигуряване на безопасна среда                                         | Инициативи заповеди                 | -     | Брой инициативи и заповеди                     | УР, училищна комисия |
| Поддържане на системата за външно видеонаблюдение и осветление на двора.                                                                                                                                                          | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен | осигуряване на безопасна среда                                         | видеонаблюдение и външно осветление | добро | поддържано видеонаблюдение и външно осветление | УР                   |

| <b>Оперативна цел 8.2. Изграждане на съвременна ИТ комуникационната инфраструктура на училището и тваряне на учебната среда и образователния процес към природата</b>                         |                                                 |                                                 |           |                                              |                                                                           |   |                                               |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Национален план за възстановяване и устойчивост „Изграждане на училищна STEM среда“                                                                                                           | Национален план за възстановяване и устойчивост | Национален план за възстановяване и устойчивост | по график | съвременна образователна среда               | изграждане на STEM център и БОКС стаи                                     |   | изграден STEM център на 4. етаж и 6 БОКС стаи | УР                               |
| Въвеждане на STEM обучение.                                                                                                                                                                   | делегиран бюджет                                | делегиран бюджет                                | постоянен | използване на електронни ресурси и материали | нов модел на планиране на електронни уроци                                |   | изготвени електронни ресурси                  | МО по различни те направления    |
| Изграждане на „Зелена класна стая“ на открито.                                                                                                                                                | проект                                          | проект                                          | постоянен | опазване на околната среда                   | Реализиран и дейности, мотивиращи учениците за опазване на околната среда |   | Реализирана „Зелена класна стая“              | главни учители и председатели МО |
| <b>Оперативна цел 8.3 Изграждане на устойчива система за гарантиране сигурността и реда в училището и осигуряване на свободен достъп за лица с увреждания до материално-техническата база</b> |                                                 |                                                 |           |                                              |                                                                           |   |                                               |                                  |
| Поддържане на системата за видеонаблюдение – класни стаи, коридор и двор.                                                                                                                     | делегиран бюджет                                | делегиран бюджет                                | постоянен | осигуряване на безопасна среда               | видеонаблюдение в сградата, на входа и                                    | - | видеонаблюдение в сградата, на входа и двора  | УУР/УНР /УН                      |

|                                                                                                                                                                          |                        |                        |                                  |                                                                     |                                                |             |                                                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                          |                        |                        |                                  |                                                                     | двора                                          |             |                                                   |                  |
| Ефективен пропускателен режим - система за охрана и сигурност с видео-наблюдение.                                                                                        | делегиран бюджет       | делегиран бюджет       | постоянен                        | осигуряване на безопасна среда                                      | утвърден пропускателен режим                   | -           | работеща пропускателна система                    |                  |
| Действащ здравен кабинет с медицинско лице.                                                                                                                              | делегиран бюджет<br>УН | делегиран бюджет<br>УН | постоянен                        | осигуряване на безопасна среда                                      | достъп до здравен кабинет и здравно обслужване | -           | здравен кабинет                                   | УР/УН            |
| Поддръжка на асаньор с цел осигуряване на достъпна и безопасна среда.                                                                                                    | делегиран бюджет       | делегиран бюджет       | постоянен                        | осигуряване на достъпна среда                                       |                                                | -           | работещ асаньор                                   | УР               |
| <b>Приоритетна област 9: <u>Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение</u></b>                        |                        |                        |                                  |                                                                     |                                                |             |                                                   |                  |
| <b>Оперативна цел 9.1. Изграждане на имиджова стратегия, ориентирана към популяризиране дейността на училището чрез медии, родители, ученици и местни общности</b>       |                        |                        |                                  |                                                                     |                                                |             |                                                   |                  |
| Популяризиране дейността на училището чрез ел. медии – сайт, официална страница на 23.СУ, училищен вестник, сайта на РУО-гр. София и др.                                 | делегиран бюджет       | делегиран бюджет       | постоянен                        | изграждане на добър имидж в обществото                              | рекламни инициативи                            | добро       | брой кампании за популяризиране успехите на 23.СУ | училищна комисия |
| Популяризиране имиджа на училището чрез провеждане на открити уроци в Световната седмица по предприемачество, Световната седмица на парите и „Най-големият урок в света“ | делегиран бюджет       | делегиран бюджет       | октомври, 2025г.<br>март, 2026г. | популяризиране имиджа на училището чрез провеждане на открити уроци | открити уроци                                  | много добро | брой проведени открити уроци                      | главни учители   |

|                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |               |                                                                                 |                                                                                         |       |                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Създаване на видео продукт, отразяващ дейностите на иновативните паралелки в часовете „Българче“ и „От извора“.                                                                                                          | делегиран бюджет | делегиран бюджет | май, 2026г.   | популяризиране имиджа на училището, представяйки иновацията пред обществеността | видео продукт от предоствен снимков материал                                            | -     | брой проведени иновативни дейности | Венислав Будинов<br><br>екип иновативни учители  |
| Участие в съвместни инициативи във връзка с развиване партньорските отношения и развиване на предприемаческото мислене на учениците, със Стопански факултет на СУ "Св. Климент Охридски" и фондация "Джуниър Ачийвмънт". | делегиран бюджет | делегиран бюджет | април, 2026г. | Популяризиране на училището и дейностите, извършвани в него                     | отразяване съвместните дейности чрез медийните канали на училището и неговите партньори | добро | Брой проведени съвместни събития   | Екип учители по предприемачество, главни учители |
| Въвеждане на експерти от бизнеса и от Висши учебни заведения в учебните часове на учениците от гимназиален етап.                                                                                                         | не е необходим   | не е необходим   | април, 2026г  | Въвеждане на иновативни практики, обмяна на опит                                | отзиви ученици, приложение на придобити умения и знания                                 | добро | качество на проведените уроци      | екип учители по предприемачество                 |
| <b>Оперативна цел 9.2. Формиране на вътрешна структура за разработване на маркетингова и рекламна политика на училището</b>                                                                                              |                  |                  |               |                                                                                 |                                                                                         |       |                                    |                                                  |
| Оптимизиране дейността на комисията по реклама и имиджова политика и създаване на рекламна                                                                                                                               | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен     | изграждане на добър имидж в обществото                                          | рекламни инициативи                                                                     | добро | изградена рекламна стратегия       | училищна комисия                                 |

|                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |                                 |                                                       |                                     |       |                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| стратегия                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                                 |                                                       |                                     |       |                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Приоритетна област 10: Стабилизиране на училището при кризи и развитие</b>                                                                                                                                          |                  |                  |                                 |                                                       |                                     |       |                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Оперативна цел 10.1. Изграждане на ясна и прозрачна политика, разработена на принципа на приложимост и осигурена ресурсно по отношение на идентифициране, анализ, въздействие и контролиране на риска в училище</b> |                  |                  |                                 |                                                       |                                     |       |                                                                                                                                                                      |               |
| Провеждане на периодични тренировъчни дейности за действия при бедствия и аварии.                                                                                                                                      | делегиран бюджет | делегиран бюджет | октомври, 2025г./30.03. 2026 г. | изграждане на култура за защита при бедствия и аварии | провеждане на тренировъчни действия | добро | 2 проведени тренировъчни дейности                                                                                                                                    | УР            |
| Разработване на планове за действие при кризисни ситуации.                                                                                                                                                             | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен                       | изграждане на култура за защита при кризисни ситуации | планове правилници                  | добро | изработени:<br><br>План за сигурност<br><br>Правила за информационна сигурност<br><br>Правила за мерките и средствата за обработване и защита на личните данни и др. | УР            |
| <b>Оперативна цел 10.2. Изградена и функционираща система за вътрешноинституционална структура за управление на конфликти в средата и заинтересованите страни в образователния процес</b>                              |                  |                  |                                 |                                                       |                                     |       |                                                                                                                                                                      |               |
| Установяване от учителя на позитивна атмосфера в                                                                                                                                                                       | делегиран бюджет | делегиран бюджет | постоянен                       | изграждане на позитивни                               | изградени правила                   | добро | брой предотвратени                                                                                                                                                   | педагогически |

|                                                                                                   |                     |                  |                    |                                                                                                                                    |                                                                       |       |                                          |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| паралелките и работа по управление на конфликти.                                                  |                     |                  |                    | взаимоотношения учител-ученик                                                                                                      |                                                                       |       | конфликти                                | специалисти                                                     |
| Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.                        | делегиран бюджет    | делегиран бюджет | постоянен          | изграждане на училищна политика за партньорство                                                                                    | изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците | добро | изграден позитивен организационен климат | педагогически специалисти                                       |
| <b>Приоритетна област 11. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>         |                     |                  |                    |                                                                                                                                    |                                                                       |       |                                          |                                                                 |
| <b>Оперативна цел 11.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели у учениците</b> |                     |                  |                    |                                                                                                                                    |                                                                       |       |                                          |                                                                 |
| Избор на Ученически съвети на паралелките.                                                        | не изисква средства | -                | септември-октомври | 1. Създаване на нагласа за инициативност в учениците;<br><br>2. Формиране и действие на УС на паралелките, на класа и на училището | функциониращи Ученически съвети по паралелките и УС на 23.СУ          | добро | много добра                              | кл.-ръководители, координатор на УС на 23.СУ, председател на УС |
| Формиране на Общо събрание на учениците.                                                          | не изисква средства | -                | септември-октомври |                                                                                                                                    |                                                                       |       |                                          |                                                                 |
| Избор на Ученически съвет на 23.СУ                                                                | не изисква средства | -                | септември-октомври |                                                                                                                                    |                                                                       |       |                                          | ученически съвет                                                |

|                                                  |                                                     |   |                                |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                        |                                          |                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                     |   |                                |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                        |                                          | на 23.СУ                                                                       |
| Коледен базар                                    | не изисква средства                                 | - | декември 2025г.                | 1. Реализиране на Коледни базари, средствата от които ще бъдат дарени за избрана от учениците кауза<br><br>2. Изграждане на общност и чувство за принадлежност | събраната сума за дарение от Коледния базар         | неприложимо                                                                            | осъществен Коледен базар                 | ученически съвет на 23.СУ, ученически съвети на паралелките, учители, родители |
| Участие в олимпиадата по гражданско образование. | не изисква средства                                 | - | март 2026г.                    | повишаване на гражданската активност на учениците чрез създаване на проекти                                                                                    | проекти, класирани на областен и на национален кръг | дългогодишна традиция в начален етап за участие в национален кръг на олимпиадата по ГО | по-активно включване на гимназиален етап | учители                                                                        |
| Клуб по гражданско образование в 3.клас.         | Средства от НП „Ученически олимпиади и състезания“. | - | септември 2025 – февруари 2026 | повишаване на гражданската активност на учениците чрез създаване и реализиране на проекти                                                                      | Брой осъществен и проекти                           | -                                                                                      | група ученици от трети клас              | С. Илиева                                                                      |

| <b>Оперативна цел 11.2 Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето</b>                                                                                                                                   |                     |   |               |                                                                                      |                                           |             |                                           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Реализиране на дейността на училищен клуб към Български червен кръст;                                                                                                                                                                                                                                                     | не изисква средства | - | септември-юни | развиване на уменията за оказване на първа помощ и за опазване на здравето           | осъществени и инициативи с БЧК            | добро       | брой осъществени инициативи               | ученически съвет                          |
| Отбелязване на глобалната седмица на ООН за пътна безопасност.                                                                                                                                                                                                                                                            | не изисква средства | - | май, 2026     | превенцията на пътния травматизъм                                                    | Анкета, табла, видео филм, състезание     |             | Брой осъществени дейности                 | преподаватели по БДП, класни ръководители |
| Ателие „Здравословен начин на живот“ в начален етап<br><br>STEM уроци                                                                                                                                                                                                                                                     | не изисква средства | - | юни, 2026     | учениците осъзнават хранителните избори, които правят.                               | ателие                                    | много добро | брой дейности                             | учители ЦДО                               |
| <b>Оперативна цел 11.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие;</b> |                     |   |               |                                                                                      |                                           |             |                                           |                                           |
| Инициативи за разделно събиране на отпадъците в училище.                                                                                                                                                                                                                                                                  | по проект           | - | постоянен     | учениците изхвърлят разделно отпадъци; Осъзнават важноста да опазват околната среда. | честота на разделно изхвърляне на боклука | неприложимо | регулярно разделно изхвърляне на отпадъци | ученически съвет                          |
| <b>Оперативна цел 11.4.Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за</b>                                              |                     |   |               |                                                                                      |                                           |             |                                           |                                           |

| конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. |                     |                     |               |                                                                                                          |                             |             |                        |                |
|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------------|----------------|
| Празник на италианската култура                     | не изисква средства | не изисква средства | март, 2026 г. | учениците от италианските паралелки празнуват италианската култура чрез специално организирано тържество | осъществява не на събитието | неприложимо | брой проведени събития | учители по ИТЕ |

*Стратегията е актуализирана във връзка с изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование от 02.02.2023 г., приета е на ПС с протокол № 1/27.09.2023 г., съгласувана е с Обществения съвет с протокол №1 /27.09.2023 г. и е утвърдена със заповед № У- 36/29.09.2023 г. на директора на 23.СУ*

*План за действие с финансиране - приет е на ПС с протокол № 11/11.09.2025 г.*