

## **23 СУ „ФРЕДЕРИК ЖОЛИО- КЮРИ”**

София- 1505; бул. Ситняково №21  
тел./ факс: 944 27 81; тел.: 944 35 88, 944 11 21  
e-mail: [lycee23@abv.bg](mailto:lycee23@abv.bg) ; site: <http://23su.info>

---

**Утвърдил**

**Директор:**

**/Нина Чанева/**

### **Програма за превенция на ранно напускане на училище за учебната 2020/2021 година**

**/приета на ПС №11/ 09.09.20г./**

*(Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование )*

Всяко дете има право на равен достъп до образование независимо от етническия му произход, или икономическото положение на семейството му, наличието на увреждане и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Предотвратяването на отпадането на децата от училище са стъпки към успеха за доближаване на Европейските критерии.

Програмата е насочена към по-добро образование и осигуряване на всички деца, за по-добър старт в живота.

Ще се базира на основните принципи на включващото образование:

1. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
2. Всяко дете може да се учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
3. В образователният процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
4. Всяко дете има право на подкрепа и приятелско отношение.

**I. Осигуряване на подкрепа на деца с риск за ранно отпадане от училище по социално-икономически причини**

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
<b>1. Създаване на подкрепяща среда спомагаща личностното развитие на децата</b>	Осигуряване на специалисти, които да се включат за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2020/2021 година	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците	Ученици застрашени от отпадане	Класен ръководител, психолог, учители и УР
<b>2. Осигуряване на допълнителна подкрепа</b>	1. Осигуряване на безплатно хранене в стола на училището. 2. Осигуряване на учебни помагала 3. Осигуряване на еднократни стипендии	В рамките на бюджета на училището и подкрепата на УН	Учебната 2020/2021 година	Облекчаване на финансовото състояние на родителите и осигуряване на благоприятна среда за децата	Ученици застрашени от отпадане	Класен ръководител, психолог, учители и УР

**II. Осигуряване на подкрепа на деца с риск за ранно отпадане от училище поради голям брой отсъствия**

<b>1. Ранно идентифициране на ученици в риск</b>	1. Изготвяне на индивидуална оценка и създаване на регистър на застрашени ученици от ранно отпадане от училище	В рамките на бюджета на училище	Месец октомври 2020 г.	Идентифициране на ученици в риск от отпадане Подобряване на организацията за работа с ученици в риск от отпадане от училище	Всички ученици и ученици застрашени от отпадане	Класни ръководители , психолози, ДСП, ДАЗД
<b>2. Консултиране на семейства на ученици застрашени от ранно отпадане</b>	1. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семейството за приобщаване към училищната общност на застрашените от отпадане деца	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2020/2021 година	Повишаване информираността на родителите за развитието на ученика през учебната година	Ученици застрашени от отпадане	Психолог, класен ръководител, учители и УР, ДСП
<b>3. Създаване на подкрепяща среда за</b>	Насочване на учениците към занимания,	В рамките на бюджета на	Учебната 2020/2021	Подобряване на комуникацията	Ученици застрашени от отпадане	Психолог, родители и класни

<i>всички ученици от групата</i>	съобразени с техните потребности и развитие на личностните им качества	училището, проект „Подкрепа за успех“	година	между родители, учители и ученици		ръководители
<b>III. Осигуряване на подкрепа на чуждо говорещи деца с риск за ранно отпадане от училище</b>						
<b>1. Създаване на менторска програма „Деца обучават деца“</b>	1. Осигуряване на стабилна връзка между дете с майчин език български и дете, чиито майчин език не е българския 2. Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците чиито език не е български	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2020/2021 година	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чиито майчин език не е българския Повишено ниво на владеене на български език	Ученици застрашени от отпадане с чужд майчин език	Класен ръководител и ученици
<b>2. Създаване на екип за провеждане на допълнителни часове по български език</b>	Осигуряване на специалисти, които да преподават български език	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2020/2021 година	Повишен успех в училище и усвояване на българския език	Ученици застрашени от отпадане с чужд майчин език	Методическото обединение по БЕЛ, ЧЕ и предметчици
<b>3. Създаване на подкрепяща среда за всички ученици чиито език не е български</b>	Насочване на учениците към занимания, съобразени с техните потребности и развитие на личностните им качества	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2020/2021 година	Подобряване на комуникацията между родители, учители и ученици	Ученици застрашени от отпадане с чужд майчин език	Психолог, родители и класни ръководители

Комисия по изготвянето:

Анет Маринова- психолог

Ангелина Игнатова- ст. учител биология и химия

Жанета Вътова- ст. учител ФВС

Параскева Петрова- учител ЦДО

Мариана Андонова- ст. учител математика