

Утвърдил

Директор:

/Нина Чанева/

**Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване
на децата и учениците от уязвими групи
за учебната 2019/2020 година
/приета на ПС №13/13.09. 2019г./**

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на силните страни на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

1. Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
2. Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
3. Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
4. Хората се нуждаят един от друг.
5. Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
6. Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
7. Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
8. Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
9. Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

I.Обща подкрепа

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>1.Осигуряване на обща подкрепа по етапи /начален, прогимназиален, гимназиален/</i>	Учителите разпознават деца с различни възможности-напредващи или изоставащи и извършват дейности, според потребностите им	В рамките на бюджета на училището, Проект „Подкрепа за успех“	До 3 месеца от началото на учебната година	Осигурена обща подкрепа	Деца с допълнително обучение по предмети; Деца посещаващи допълнителни консултации по предмети извън часовете; Логопедична работа; Диференциран подход на обучение	Класни ръководители, главни учители
II. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности						

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Осигуряване на равен достъп за деца със СОП	Оценка на потребности; Изготвяне на план за подкрепа на детето/ученика ; Назначаване на екип на детето	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2019/2020 година	Осигурен ресурс за допълнителна подкрепа	Изготвени толкова на брой планове за подкрепа за личностно развитие, колкото са учениците	Координатор – зам. директор УД, главен учител или др. пед. специалист
	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа за личностното развитие	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2019/2020 година	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците	Създадени толкова на брой екипи за подкрепа на личностното развитие колкото са и учениците	Координатор – зам. директор УД, главен учител или др. пед. специалист
	Осигуряване на специалист в училището, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2019/2020 година	Координира на дейността на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективността на прилаганите методи и подходи за обучение	Осигурен координатор в училището	Координатор
2. Работа с нагласи и отношения	- Организиране на Академия за родители; - Организиране на „Дни на отворените врати“;	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Позитивен психоклимат и приемане на „различието“	Осигурен позитивен психоклимат в училище	Координатор; Специалистите от ЕПЛР

	<ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толератно общуване; - Участие в екипни обсъждания/ срещи; - Супервизии с външни специалисти на екипите работещи с децата; - Включване на екипа на детето на родителски срещи. 	Финансиране и от проектна дейност				
III. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици в риск						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
<i>1. Създаване на менторска програма „Децата обучават деца“</i>	Осигуряване на стабилна връзка между дете с изявени дарби и дете, чиито майчин език не е българския	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чиито майчин език не е българския; Повишени умения за толерантно общуване	Повишен успех в училище; Присъствие на ученика в клас; Създаден положителен микроклимат в класа, с цел примственост	Психолог/ пед. съветник

	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците от малцинствени групи	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Повишено ниво на владеене на български език	Повишено ниво на владеене на български език	
IV. Детско участие						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Създаване на клубове по интереси в различните етапи на обучение	Групиране на децата по интереси; Създаване на връзки-„дете помага на дете”	В рамките на бюджета на училището. Финансиране и от проектна дейност.	Учебната 2019/2020 година	Умения за работа в екип; Усъвършенстване на силните страни по интереси на децата;	Създаване и функциониране на клубовете; Посещаемост на клубовете;	Класен ръководител/ друг педагогически специалист
V. Здравна грижа						
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Грижа за здравето-физическо, психическо и социално благополучие; 2. Осигуряване на медицинско лице в училище на пълен работен ден	Беседи на здравна тематика, съобразена с възрастовите специфики на децата/учениците	В рамките на бюджета на училището. Училищно настоятелство	Учебната 2019/2020 година	Безопасен и здравословен начин на живот	Информираност; Повишаване личната хигиена; Спазване култура на хранене; Повишаване сексуалната информираност на учениците	Директор/ зам. директор; медицинско лице

VI.Спорт и занимания

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Активно включване на деца от уязвимите групи в спортни училищни и извънучилищни мероприятия, състезания и турнири	Организиране на спортен празник в училище; Насочване на децата към спортни клубове; Даване шанс за положителна изява в различни спортни дисциплини; Поощрение с награди	В рамките на бюджета на училището. Финансиране и от проектна дейност.	Учебната 2019/2020 година	Подобряване физическата активност на децата; Повишаване мотивацията и самооценката за справяне на децата	Участие в различни спортни дисциплини;	Координатор – зам. директор УД, главен учител или др. пед. специалисти

VII.Позитивен психологически климат

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
-----------------	----------	--------	--------------------	--------------------	------------	------------------

<p>1. Превенция на насилието и проблемното поведение;</p> <p>2. Психологическа подкрепа</p>	<p>-Прилагане на цялостен училищен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда;</p> <p>-Прилагане на заложените дейности от Механизма за превенция и противодействие на тормоза в училище;</p> <p>-Системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.</p>	<p>В рамките на бюджета на училището.</p>	<p>Учебната 2019/2020 година</p>	<p>Подобрена физическата среда в училище;</p> <p>Разбиране на последиците от насилието и справяне с неприемливото поведение</p>	<p>Подобрени нагласи към ученето, които намаляват съревнователнието между учениците за сметка на екипната работа</p>	<p>Психолог/ пед. съветник</p>
---	---	---	----------------------------------	---	--	--------------------------------

Комисия за подкрепа за личностно развитие:

1. Анития Петкова Маринова- ресурсен учител;
2. Поля Миткова Кацарска- старши учител;
3. Екатерина Венциславова Боянова- старши учител;
4. Милва Соленарова- учител в ПИГ.