

УТВЪРДИЛ

Директор:

/Нина Чанева/

**Програма за превенция на ранно напускане на училище
за учебната 2019/2020 година
/приета на ПС №13/ 13.09.19г./**

(Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Всяко дете има право на равен достъп до образование независимо от етническия му произход, или икономическото положение на семейството му, наличието на увреждане и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Предотвратяването на отпадането на децата от училище са стъпки към успеха за доближаване на Европейските критерии.

Програмата е насочена към по-добро образование и осигуряване на всички деца, за по-добър старт в живота.

Ще се базира на основните принципи на включващото образование:

1. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
2. Всяко дете може да се учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
3. В образователният процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
4. Всяко дете има право на подкрепа и приятелско отношение.

I. Осигуряване на подкрепа на деца с риск за ранно отпадане от училище по социално-икономически причини

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1. Създаване на подкрепяща среда спомагаща личностното развитие на децата	Осигуряване на специалисти, които да се включат за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците	Ученици застрашени от отпадане	Класен ръководител, психолог, учители и УР
2. Осигуряване на допълнителна подкрепа	1. Осигуряване на безплатно хранене в стола на училището. 2. Осигуряване на учебни помагала 3. Осигуряване на еднократни стипендии	В рамките на бюджета на училището и подкрепата на УН	Учебната 2019/2020 година	Облекчаване на финансовото състояние на родителите и осигуряване на благоприятна среда за децата	Ученици застрашени от отпадане	Класен ръководител, психолог, учители и УР

II. Осигуряване на подкрепа на деца с риск за ранно отпадане от училище поради голям брой отсъствия

1. Ранно идентифициране на ученици в риск	1. Изготвяне на индивидуална оценка и създаване на регистър на застрашени ученици от ранно отпадане от училище	В рамките на бюджета на училище	Месец октомври 2019 г.	Идентифициране на ученици в риск от отпадане Подобряване на организацията за работа с ученици в риск от отпадане от училище	Всички ученици и ученици застрашени от отпадане	Класни ръководители , психолози, ДСП, ДАЗД
2. Консултиране на семейства на ученици застрашени от ранно отпадане	1. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семейството за приобщаване към училищната общност на застрашените от отпадане деца	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Повишаване информираността на родителите за развитието на ученика през учебната година	Ученици застрашени от отпадане	Психолог, класен ръководител, учители и УР, ДСП

3. Създаване на подкрепяща среда за всички ученици от групата	Насочване на учениците към занимания, съобразени с техните потребности и развитие на личностните им качества	В рамките на бюджета на училището, проект „Подкрепа за успех“	Учебната 2019/2020 година	Подобряване на комуникацията между родители, учители и ученици	Ученици застрашени от отпадане	Психолог, родители и класни ръководители
III. Осигуряване на подкрепа на чуждо говорящи деца с риск за ранно отпадане от училище						
1. Създаване на менторска програма „Деца обучават деца“	1. Осигуряване на стабилна връзка между дете с майчин език български и дете, чиито майчин език не е българския 2. Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците чиито език не е български	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чиито майчин език не е българския Повишено ниво на владеене на български език	Ученици застрашени от отпадане с чужд майчин език	Класен ръководител и ученици
2. Създаване на екип за провеждане на допълнителни часове по български език	Осигуряване на специалисти, които да преподават български език	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Повишен успех в училище и усвояване на българския език	Ученици застрашени от отпадане с чужд майчин език	Методическото обединение по БЕЛ, ЧЕ и предметчици
3. Създаване на подкрепяща среда за всички ученици чиито език не е български	Насочване на учениците към занимания, съобразени с техните потребности и развитие на личностните им качества	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2019/2020 година	Подобряване на комуникацията между родители, учители и ученици	Ученици застрашени от отпадане с чужд майчин език	Психолог, родители и класни ръководители

Комисия по изготвянето:

Анет Маринова- психолог

Ангелина Игнатова- ст. учител биология и химия

Жанета Вътова- ст. учител ФВС

Параскева Петрова- учител ЦДО

Мариана Андонова- ст. учител математика