

Критерии за оценяване по философия

1. Философско есе/ проект/ анализ на източник/ креативна задача

- Философска осмисленост – до каква степен ученикът демонстрира умение за задълбочено вникване във философския проблем или поставената задача.
- Аргументираност – до каква степен ученикът умее да формулира теза и да създава аргументи в подкрепа на тезата
- Оригиналност – до каква степен ученикът мисли самостоятелно и се старее да избягва клишета

2. Критерии за философско есе за ДЗИ (12.клас)

- Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента
- Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите
- Ниво на употреба и владеење на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа
- Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента
- Ниво на езикова и стилистична култура

3. Критерии за казус (ДЗИ, 12. Клас)

- Описва и използва при анализа дадената/наличната информация за фактите и обстоятелствата в конкретната ситуация.
- Описва участниците в казуса и анализира техните възгледи/ценности/интереси и отношения
- Формулира проблем/въпрос/конфликт/дилема в казуса
- Разпознава психологически, етически, естетически, философски или научни възгледи/теории, които обясняват позициите на участниците или конфликта между тях
- Формулира алтернативни позиции и решения (минимум две – напр. от гледна точка на различни участници/страни в казуса)
- Преценява предимствата и недостатъците, включително последиците на алтернативните решения
- Избира най-подходящото решение и обосновава избора си/формулира и обосновава лична позиция
- Използва коректно и прецизно философска терминология
- Спазва книжовната норма на българския език и подходящ аналитичен стил на изложението

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка по класове според действащите учебни програми по философия

8., 9., 10. клас – философия, общообразователна подготовка

Индивидуално участие в работата в клас (анализ на текст, дискусии, дебати, анализ на казуси, проекти...)	25%
Индивидуални писмени задачи (домашни работи – аналитичен текст, анализ на текст, есе, портфолио, анализ на казус)	20%
Контролни работи (писмени изпитвания)	25%
Участие в групови практически дейности (дискусии, казуси, проекти, презентации, творчески задачи...)	30%

11. и 12. клас – гражданско образование, общообразователна подготовка

Текущи оценки от входящ, текущ и изходящ контрол (в началото на учебната година, след всяка тема и в края на годината).	40%
Оценки от други участия (портфолио, самостоятелна работа, решаване на казуси; работа по проекти и др.)	60%

11. и 12. клас – философия, профилирана подготовка

- Модули „История на идеите“, „Философия и ценности“

Текущи оценки от работа в клас, участие в групови обсъждания и дискусии	25%
Текущи оценки от практически задания в клас	25%
Оценки от работа по проект	25%
Оценка на изходно ниво	25%

- Модул „Култура на мисленето“

Текущи оценки от работа в клас (участие в групови обсъждания и дискусии, практически задания и др.)	40%
Текущи оценки от домашни работи	10%
Оценки от работа по казус	30%
Оценки от писмени работи	20%

- Модул „Социална психология“

Текущи оценки от работа в клас (участие в групови обсъждания и дискусии, практически задания и др.)	40%
Текущи оценки от домашни работи	15%
Оценки от работа по проект	30%
Оценки от писмени работи	15%

- Модул „Философия и политика“

Текущи оценки от практически задания и работа в клас	50%
Оценки от работа по проект	25%
Оценка на изходно ниво	25%

- Модул „Психология на личността“

Текущи оценки от работа в клас (участие в групови обсъждания и дискусии, практически задания и др.)	40%
Текущи оценки от домашни работи	10%
Оценки от работа по проект	30%
Оценки от контролни работи	20%