

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ЧУЖД ЕЗИК

ОЦЕНЯВАНЕ НА УСТНО ИЗЛОЖЕНИЕ

1. Съдържание – съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението – до 30% от оценката
2. Спазване на граматическите норми и правила; богатство на изразните средства – до 30%
3. Правилна и точна употреба на лексиката; богатство на изразните средства – до 30%
4. Спазване на зададения обем, формат, регистър и произношение – до 10%.

При непристоен език, изложение под половината от минималния обем или пълно несъответствие със зададената тема, се поставя слаба оценка.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕКСТ - есета, писма, статии и др.:

1. Съдържание – съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението – до 30% от максималния брой точки за текста
2. Спазване на граматическите норми и правила; богатство на изразните средства – до 30%
3. Правилна и точна употреба на лексиката; богатство на изразните средства – до 30%
4. Спазване на зададения обем, формат и правопис – до 10%. (Не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането.)

При непристоен език, плагиатство, идентични текстове, текст под половината от минималния зададен обем или пълно несъответствие на текста с избраната тема, се присъждат 0 точки, т.е. слаба оценка.

При оценяване на текст, като част от комплексен тест, точките се включват в общия брой точки за теста.

При оценяване на отделно задание за писане на текст, точките се приравняват към оценка по формулата за оценяване на тестове.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТ

Тестовите се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест т.е.

(получени точки / мах бр.точки) X 6 = ОЦЕНКА

Например: ако тестът е 100 точки,

а ученикът е получил 50 точки : $50 \times 6 = 300$, $300 : 100 = 3$

ако ученикът е получил 100 точки: $100 \times 6 = 600$, $600 : 100 = 6$

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

При представяне на проекти или презентации по предварително зададена тема оценката зависи и от начина на устното представяне. Презентацията НЕ се приема и оценява, ако ученикът само прочете текста в нея.